





蒙特利尔认知评估（新加坡版）











Montreal Cognitive Assessment (MoCA) Singapore version

使用与评分指导手册

蒙特利尔认知评估（MoCA）新加坡版是一个用来对轻度认知功能障碍进行快速筛查的量表。它测量多项认知领域，包括：注意力与集中力，执行功能，记忆力，语言能力，视觉结构技能，抽象思维，计算和定向力。完成整个测试大约需要10分钟。本量表总分30分，受教育年数不多于六年者，加1分。总分划分界点还在研究中。

1. 交替转换测试

使用指示：测试者指示受测者：“请画一条线，按顺序从一个数字到另一个数字逐渐升高，但数字外的形状必须与之前一个数字的形状不同。从这里（指向 ）开始，画一条线到这儿 ，再到这里 。最后，在这里（指向 ）完成”。

计分：如受测者能根据以下顺序顺利画出： -  -  -  -  -  -  -  -  - ，且没有任何交叉线时得1分。任何错误没立刻自我纠正得0分。

2. 视觉结构技能（立方体）

使用指示：测试者给予以下指示，同时指着立方体：“请你照着这份图在下面的空位再画一遍。越准确越好”。

计分：完全符合以下条件，可得1分。

- 图形为三维结构
- 所有线条都存在
- 没有多余的线
- 相对的边基本平行，长度基本一致（长方体或棱柱体也算正确）

以上条件中，如有违反其中一条，即得0分。

3. 视觉结构技能（时钟）

使用指示：测试者给予以下指示，同时指向右上边的空位：“请你在这里画一个时钟，填上所有的数字，并指示出11点10分”。

计分：以下三项，每符合一项，可得一分。

- 轮廓（1分）：表面必须是个圆形，可允许轻微的缺陷。（例如：圆没有闭合）
- 数字（1分）：所有的号码都必须存在，并没有多余的数字。数字的顺序必须正确而且在所属的象限内；允许罗马数字，也允许数字在圆圈外。
- 指针（1分）：必须有两个指针且指向正确的时间。时针必须段与分针，指针交叉点必须在时钟内，且接近于时钟的中心。

4. 命名

使用指示：自左向右指着图片问受测者：“请你告诉我这个图片的名字”。

计分：以下每一个答案可得1分：（1）狮子，（2）大象或象，（3）骆驼。

5. 记忆

使用指示：测试者以每秒钟1个词的速度读出5个词，并向受测者说明：“这是一个记忆力测验。在下面的时间里我会给你读几个词。请注意听，一定要记住，因为当我读完后，请你把记住的词告诉我。回答时想到哪个就说哪个，不需要按照我读的顺序”。把受测者回答正确的词在第一试的空格中记下来。当受测者回答出所能记住的词后，把这5个词再读一遍，并向受测者说明：“我把这些词再读一遍。请努力去记并把你所记住的词告诉我，包括你在第一次已经说过的词”。把受测者回答正确的词在第二试的空格中记下来。

第二试结束后，向受测者说明一会儿还要让他回忆这些词：“我会在整个测验完成时，再问你这些词。”

计分：这两次回忆不计分。

6. 注意力

数字顺背- 使用指示: “我会读一些数字, 请仔细听, 当我读完后, 请你根据我所说的重复一遍”。用每秒一个数字的速度念出5个数字。

数字倒背- 使用指示: “现在我会读出另一些号码, 这次, 当我读完后, 请你把号码倒反读给我听”。用每秒一个数字的速度念出3个数字。

计分: 每一个正确重复的数列, 得一分。(注: 数字倒背的正确回答是 2-4-7)

警惕性- 使用指示: 测试者用每秒一个数字的速度念出一列数字, 并给予以下指示: “我现在会读一系列数字给你听。每当我读出‘1’这个数字时, 请你敲打桌面一次。当我读其他数字时不要敲打桌面

计分: 没有或只有一个错误, 得一分。(错误是指读出其他号码时敲打桌面或在读出‘1’时没有敲打桌面)

连续减7: 使用指示: 测试者给予以下指示: “现在请你用一百减七, 之后再减七, 一直减下去, 直到我喊停为止。”(如果有需要, 可重复指示一次)

计分: 这项测试共有三分, 如果没有一个正确的答案, 给0分。有一正确答案, 给1分。有两个或三个正确答案就给2分。有四个或五个正确答案, 给3分。每个正确答案从100减7开始, 每个答案独立计算。例如: 患者回答‘92-85-78—71-64’, 当中92是不正确的, 但其余号码都正确。这则是一个错误, 可获得3分。

7. 句子复述

使用指示: 测试者给予以下指示: “现在我会说一句话给你听。我说完后请你尽可能一摸一样地重复(暂停一会儿)” “我只知道今天阿明会帮我”(回应之后)说: “现在我再说另一句话。我说完后, 请你也尽可能一摸一样地重复(暂停一会儿)” “狗在房间的时候, 猫都会躲在床下”。

计分: 每一句正确回应的句子, 都得1分。复述必须一摸一样。

8. 词语流畅性

使用指示: 测试者给予以下指示: “请你在一分钟內, 尽可能多地说出你所知道的动物名称。准备好了吗? 开始。”(一分钟后停止) “停!”

计分：如果受测者在1分钟内说出动物名称 ≥ 11 个，便得1分。在页底或页边记下受测者的答案。如果受测者在测试时间内停顿，可鼓励说：“请继续，还有时间。什麼动物都行。”如果受测者重复以前说过的动物名称，提醒他说：“刚才说过了，其他动物呢？”

9. 抽象

使用指示：请你告诉我橙和香蕉在什么方面是相似的？（如果受测者回答的是一种具体特征（如甜的，可以吃的，有维他命C），只能再提示一次：

“请再换一种说法，它们在什么方面相似？它们都是什麼？”如果受测者不能给予正确答案‘水果’或‘果子’，便说：“它们都是水果。”但不要给任何解释或说明。

在练习完成后，说：“请你再告诉我火车和脚踏车在什么方面相似？”受测者回答后，便问第二组词，“手表和尺在什么地方相似？”不要给任何提示。

计分：只有最后两组词的回答计分。每个正确组词都得1分。

以下答案都可以接受：

火车和脚踏车 – 交通工具；运输工具，旅行用的
手表和尺 – 测量工具；用来量东西

以下具体特征的答案不得分：

火车和脚踏车 – 有轮子
手表和尺 – 有数字

10. 延迟回忆

使用指示：测试者给予以下指示：“刚才我读了几个词给你听，并让你记住。请你告诉我你所记得的词。”对不需提示而记得的词，在相应的空格里打勾（√）记下来。

计分：在没有提示的情况下，每个正确词语都得1分。

可选项目:

在无提示延迟记忆测试后，对受测者不能回忆的词语，可以用以下分类提示先手引导受测者。例如，“刚才说过的词有一个是身体的一部分，你能想起是什麽词吗？”如果受测者能在分类提示下回忆出词语，便在空格中打钩（√）。如果受测者无法在分类提示下回忆词语，就进行多选提示。例如：“下列词语中，哪一个是刚才记过的：鼻子，脸，手？”

在适当的时候，可用以下的分类提示和/或多选提示：

| | 分类提示 | 多选提示 |
|----|--------|-----------|
| 脸 | 身体的一部分 | 鼻子；脸；手 |
| 丝绸 | 一种纺织品 | 牛仔布；棉花；丝绸 |
| 教堂 | 一座建筑 | 教堂；学校；医院 |
| 菊花 | 一种花 | 玫瑰；菊花；郁金香 |
| 红色 | 一种颜色 | 红色；蓝色；绿色 |

计分: 线索回忆不计分。线索回忆只用于临床目的，为测试者分析受测者的记忆障碍类型提供资料。对于提取障碍导致的记忆缺陷，线索可提高回忆成绩；如果是编码障碍，则线索不会提高回忆成绩。

11. 定向

使用指示: 测试者给予以下指示：“请告诉我今天是什么日期？”如果受测者回答不完整，给予提示：“告诉我现在是 哪年，哪月，哪日，星期几。”然后再问：“告诉我这是什么地方和什么国家。”

计分: 每个正确的回答得1分。受测者必须回答正确的日期，地点（医院，诊所，办公室的名称）和国家。日期上多或少一天都算错误，不得分。

总分: 把右边的分数加起来。如受测者只接受过六年或以下的教育，加1分，但最高总分是30分。总分划分界点还在研究中。