



WWF

**METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN Y
PRIORIZACIÓN RÁPIDAS DEL MANEJO DE
ÁREAS PROTEGIDAS
RAPPAM**

ÍNDICE

RESUMEN	3
VISIÓN GENERAL Y ANTECEDENTES	
La Evaluación y el Ciclo de Manejo	
Estructura de la Comisión Mundial de Áreas Protegidas	5
Evaluaciones Comparativas versus Evaluaciones a Nivel de Sitio	5
Supuestos	6
PASO 1 ESTABLECIMIENTO DEL ALCANCE DE LA EVALUACIÓN	7
PASO 2 EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE	8
PASO 3 APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN RÁPIDA	9
Certeza de la Veracidad de la Información	9
Cuestionario de Evaluación Rápida con Apuntes Guía	10
PASO 4 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	27
Presiones y Amenazas	27
Importancia Biológica, Socio-económica y Vulnerabilidad	28
Efectividad en el Manejo	29
Análisis de Variables Múltiples	32
Apuntes Guía para el Análisis de la Información	33
PASO 5 IDENTIFICACIÓN DE PASOS A SEGUIR Y RECOMENDACIONES	34
Recomendaciones	34
Preguntas a Nivel de Sistema de Áreas Protegidas y Apuntes Guía	35
GLOSARIO	40
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN RÁPIDA	42
REFERENCIAS Y AGRADECIMIENTOS	

RESUMEN

El Programa Bosques Para la Vida “Forests for Life” de WWF promueve el concepto de redes de áreas protegidas (AP) viables a nivel mundial, incluyendo un porcentaje importante de cada tipo de bosques del mundo. La Metodología para Evaluación y Priorización Rápidas del Manejo de Áreas Protegidas (RAPPAM) descrita en este documento tiene el objetivo de ofrecer a los tomadores de decisiones una herramienta para alcanzar esta meta, ya que facilita una evaluación rápida general de la efectividad en el manejo de las áreas protegidas de un país o región en particular.

La metodología RAPPAM puede:

- ◆ identificar las fortalezas y debilidades en el manejo
- ◆ analizar el alcance, severidad, prevalencia y distribución de una variedad de amenazas y presiones
- ◆ identificar áreas de alta importancia y vulnerabilidad en lo ecológico y lo social
- ◆ señalar la urgencia y prioridad de conservación para áreas protegidas individuales
- ◆ ayudar a desarrollar y priorizar intervenciones con políticas apropiadas y los pasos a seguir para mejorar el manejo efectivo de las áreas protegidas.

La metodología RAPPAM incluye cinco pasos:

- ◆ PASO 1 Determinar el alcance de la evaluación
- ◆ PASO 2 Evaluar la información existente para cada área protegida
- ◆ PASO 3 Aplicar el Cuestionario de Evaluación Rápida
- ◆ PASO 4 Analizar los resultados
- ◆ PASO 5 Identificar los pasos a seguir y las recomendaciones.

La forma más completa y efectiva de aplicar esta metodología es a través de un taller interactivo o una serie de talleres, en los cuales los directores de las áreas protegidas, los formuladores de políticas y otros interesados participan plenamente en la evaluación de las áreas protegidas, analizan los resultados e identifican los pasos a seguir y las prioridades.

VISIÓN GENERAL Y ANTECEDENTES

LA EVALUACIÓN Y EL CICLO DE MANEJO

Los sistemas de manejo a menudo son descreto- tos como un ciclo de planificación, implementa- ción y evaluación que ocurre frecuentemente (Hockings et al. 2000). Las evaluaciones pueden valorar cada etapa del ciclo de manejo concen- trándose en diferentes preguntas e información. Estas etapas pueden incluir:

- a) visión, incluyendo metas y objetivos que describen lo que el programa trata de lograr
- b) evaluación de la forma en que el contexto – estado actual, amenazas y factores externos – afecta la posibilidad de cumplir con los objetivos
- c) evaluación de cuán apropiados son la planifi- cación y el diseño para cumplir con los obje- tivos

- d) evaluación de cuán adecuados son los recursos y los insumos para cumplir con los objetivos
- e) evaluación de los procesos de manejo y su consistencia con los objetivos
- f) evaluación de los resultados del manejo y si se adecuan al cumplimiento de los objetivos
- g) evaluación de los logros actuales y si los objetivos fueron alcanzados
- h) reflexión sobre la totalidad del sistema, inclu- yendo una evaluación de los lazos más débi- les y las áreas más importantes, a fin de mejorar.

El siguiente organigrama muestra la relación entre las evaluaciones iterativas y el ciclo de manejo.

La Evaluación y el Ciclo de Manejo (adaptado de Hockings et al. 2000)



ESTRUCTURA DE LA COMISIÓN MUNDIAL DE ÁREAS PROTEGIDAS

La metodología RAPPAM de WWF se basa en una estructura de evaluación de áreas protegidas (AP) desarrollada por la Comisión Mundial de Áreas Protegidas (WCPA). En 1995, la WCPA estableció un grupo de trabajo para explorar temas relacionados a la efectividad en el manejo de áreas protegidas. En base a los resultados del grupo de trabajo, la WCPA desarrolló un marco general de evaluación (Hockings et al. 2000) con el fin de proveer una aproximación consistente a la evaluación de la efectividad en el manejo de áreas protegidas. La metodología RAPPAM de WWF es uno de varios esfuerzos

por desarrollar herramientas de evaluación específicas consistentes con la estructura de la WCPA.

La estructura de la WCPA se basa en el ciclo de manejo ilustrado en la página 4, que incluye seis elementos principales de evaluación: contexto, planificación, insumos, procesos, resultados y logros. El cuestionario de Evaluación Rápida de WWF (que se encuentra al final de este documento) cubre cada uno de estos elementos y está organizado acorde a la estructura de WCPA, según se ilustra a continuación.

Elementos de evaluación del cuestionario de Evaluación Rápida de WWF

Contexto	Diseño y Planificación AP	Insumos	Procesos de Manejo	Resultados de Manejo	Logros
<ul style="list-style-type: none"> • Amenazas • Importancia biológica • Importancia socio-económica • Vulnerabilidad • Políticas de AP • Políticas de medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de las AP • Seguridad legal • Diseño y planificación de sitios • Diseño del sistema de AP 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal • Comunicación e información • Infraestructura • Finanzas 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación del manejo • Prácticas de manejo • Investigación, monitoreo y evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de amenazas • Restauración de sitios • Manejo de fauna silvestre • Extensión comunitaria • Manejo de visitantes • Resultados en infraestructura • Resultados de la planificación • Monitoreo • Capacitación • Investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Presiones

EVALUACIONES COMPARATIVAS VERSUS EVALUACIONES A NIVEL DE SITIO

En general, la Metodología RAPPAM está diseñada para comparaciones amplias entre varias áreas protegidas. Puede responder a preguntas importantes: ¿Cuáles son las amenazas que enfrentan las áreas protegidas y cuán serias son? ¿Cómo se comparan entre sí las áreas protegidas en términos de infraestructura y capacidad de manejo? ¿Cuál es la urgencia de tomar acciones en cada área protegida? ¿Cuál es el nivel general de integridad y degradación de cada área protegida? ¿Cuán bueno es el apoyo de las políticas nacionales y locales al manejo efectivo de las áreas protegidas? ¿Cuáles son las intervenciones más estratégicas para el mejoramiento del sistema en su conjunto?

A pesar de poder ser aplicada también a una sola área protegida, la metodología RAPPAM no está diseñada para proveer orientación detallada y adaptativa para el manejo a nivel de sitio para los directores de áreas protegidas. Una evaluación de campo a profundidad puede responder a preguntas específicas del sitio, como por ejemplo: ¿Qué pasos específicos son necesarios para prevenir o mitigar las amenazas para cada área protegida? ¿Cuáles son las necesidades específicas para cada área protegida en cuanto a capacitación, fortalecimiento institucional y apoyo en infraestructura? ¿Cuán bien maneja el área protegida su riqueza específica en biodiversidad?

Sin embargo, la metodología RAPPAM puede ser utilizada como marco para desarrollar una herramienta de monitoreo a nivel de sitio. Para ello se requiere identificar criterios e indicadores de manejo específicos a nivel de sitio, utilizando las preguntas del Cuestionario de Evaluación Rápida como guía.

Una evaluación amplia, como la metodología

SUPUESTOS

La metodología descrita depende de una serie de supuestos:

- a) La metodología supone un clima favorable para la evaluación. Considerando que la calidad de los datos depende de la buena voluntad y participación de los directores y administradores de áreas protegidas, un ambiente de confianza y transparencia es esencial para la obtención de información fidedigna que proveerá a la vez resultados significativos y de gran utilidad.
- b) La metodología supone la definición de un área protegida según el IV Congreso Mundial sobre Parques Nacionales y Áreas Protegidas en 1992 (UICN. 1994): “Un área de tierra y / u océano especialmente dedicada a la protección y mantenimiento de la diversidad biológica, recursos naturales y culturales relacionados, y manejada a través de medios legales u otros que sean efectivos”.
- c) A pesar de que la metodología apunta principalmente a áreas protegidas manejadas por el Estado más que a tierras privadas, podría de igual manera ser aplicada a muchos tipos de áreas protegidas privadas. Sin embargo, algunas preguntas posiblemente necesiten ser modificadas, al igual que el enfoque en general, a modo de adecuarse mejor a las necesidades y circunstancias de las áreas protegidas privadas o comunitarias.
- d) Esta metodología fue desarrollada específicamente para áreas protegidas boscosas. Sin embargo, ha sido exitosamente aplicada a otros biomas, incluyendo praderas, sabanas y humedales, modificando y adaptando la interpretación de preguntas del Cuestionario de Evaluación Rápida. Hasta la fecha no ha sido aplicada específicamente a sistemas de áreas protegidas marinas, aunque sí a algunas áreas protegidas que incluyen ecosistemas marinos. Si se deseara aplicar a sistemas de áreas protegidas marinas, segura-

RAPPAM de WWF, puede también complementar evaluaciones más detalladas a nivel de sitio, sirviendo como primer alerta para identificar áreas protegidas individuales que podrían requerir estudios a mayor profundidad, así como áreas o temas del programa en general que posiblemente ameriten un análisis o revisión más rigurosos.

mente sería necesario modificar el Cuestionario de Evaluación Rápida.

- e) Aunque la metodología puede ser aplicada a las seis categorías de áreas protegidas de la UICN, es más aplicable a las categorías I a IV. La categoría V, paisajes protegidos, se extiende más allá de una sola unidad de manejo y requeriría de indicadores para medir la integridad del paisaje, así como un enfoque del proceso de evaluación más amplio y basado en la comunidad. La Categoría VI, recursos bajo manejo, requeriría de indicadores más detallados para medir las prácticas de manejo forestal. Los principios y criterios del Forest Stewardship Council (FSC) podrían ser herramientas útiles para desarrollar indicadores que evalúen la sostenibilidad de las prácticas de manejo forestal dentro de áreas protegidas manejadas.
- f) La metodología supone que los directores y administradores tienen los conocimientos necesarios para proveer información suficiente y confiable.
- g) La metodología puede ser aplicada tanto a varias áreas protegidas como a sitios individuales. Sin embargo, cuando es aplicada a pocas áreas (por ejemplo, seis o menos), el proceso de evaluación se enfoca más en la recolección e interpretación de datos más detallados y cualitativos, y menos en un análisis comparativo entre las áreas protegidas. Cuando es aplicada a muchas áreas protegidas (por ejemplo, 50 o más), puede ser útil clasificar los resultados por región, objetivo de manejo, tamaño u otras características definitorias.
- h) Esta metodología puede ser más útil al comparar áreas protegidas de objetivos generales similares. Si los objetivos varían significativamente, el equipo de evaluación posiblemente quiera dividir las áreas protegidas en grupos según la similitud de objetivos y proceder a analizar los datos por separado para cada categoría.

PASO 1

ESTABLECIMIENTO DEL ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

El alcance de la evaluación debe estar claro antes de implementar la Metodología RAPPAM.

Las respuestas a las siguientes preguntas influirán en la naturaleza, dirección y, por ende, en la utilidad de la evaluación:

- ◆ ¿Cuáles son los objetivos específicos para implementar la evaluación del área protegida?
- ◆ ¿Cómo y por quién será utilizada la información?
- ◆ ¿Quién participará del proceso?
- ◆ ¿Cómo se darán a conocer los resultados?
- ◆ ¿Qué recursos se encuentran disponibles para llevar a cabo la evaluación?
- ◆ ¿Quién será responsable de la coordinación e implementación de la evaluación?
- ◆ ¿Cuál es el plazo para completar la evaluación?
- ◆ Después de completar la evaluación, ¿qué pasos de seguimiento se tienen previstos?

Establecer el alcance de la evaluación también incluye la selección de las áreas protegidas a ser evaluadas. En países con pocas áreas protegidas (por ejemplo, Mozambique, Nepal, Argelia), se puede fácilmente incluir todas las áreas protegidas. En países con muchas áreas protegidas (por ejemplo, China, Brasil, Estados Unidos) no sería factible la evaluación de todas las áreas. Como estrategia para reducir la lista, se puede limitar la evaluación a:

- ◆ una región en particular, como ser una provincia, distrito, estado o ecoregión
- ◆ una sola categoría de manejo, como ser áreas protegidas nacionales o categorías específicas de la UICN
- ◆ un objetivo específico de manejo.

PASO 2

EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE

El segundo paso es evaluar los datos existentes para cada área protegida.

Muchos países ya han realizado estudios diversos en cuanto a la efectividad en el manejo de áreas protegidas y las prioridades de conservación. Una evaluación preliminar de la cantidad y calidad de datos disponibles para cada área protegida puede ayudar a seleccionar las áreas a ser incluidas en la evaluación y determinar qué vacíos de información pueden ser completados con ayuda del Cuestionario de Evaluación Rápida. Los datos existentes pueden incluir:

- ◆ fotos aéreas e imágenes satelitales
- ◆ investigación sobre la biodiversidad
- ◆ evaluaciones de las necesidades de capacitación y fortalecimiento de capacidades
- ◆ análisis de amenazas
- ◆ investigación científica y académica
- ◆ estudios antropológicos y sociológicos
- ◆ programas internos e informes de campo
- ◆ informes externos de agencias independientes
- ◆ revisiones / evaluaciones legales y de políticas

Los datos existentes pueden ser directamente incorporados al cuestionario por el equipo de evaluación o los participantes del taller, o ser utilizados para validar los resultados de la evaluación. Por ejemplo, las fotos aéreas pueden ser útiles en la identificación de la magnitud de ciertas presiones dentro de un área protegida; una encuesta con una comunidad puede ayudar a responder a preguntas con relación a la importancia socio-económica del área protegida; estudios biológicos pueden responder a preguntas con relación al diseño del área protegida. Los datos utilizados para confirmar la evaluación pueden fortalecer los resultados si existe una alta concordancia, o identificar áreas que requieren mayor investigación en caso de que exista una baja concordancia.

Independientemente de si los datos existentes son utilizados directa o indirectamente, se debe considerar la credibilidad de la fuente de información, si es oportuna y acertada, y si los directores, administradores y grupos de interesados del área protegida están de acuerdo con la información.

El tercer paso es la aplicación del Cuestionario de Evaluación Rápida.

La forma más efectiva de aplicar el cuestionario es a través de un taller participativo con los directores y administradores del área protegida y demás interesados. Durante el taller los participantes discuten las preguntas y sus interpretaciones, se ponen de acuerdo sobre las respuestas, conducen los análisis y recomiendan las prioridades y posibles pasos a seguir.

WWF recomienda altamente el uso del taller participativo para la recolección de datos, por tratarse de un enfoque con mayor probabilidad de generar información más confiable y completa, por permitir una participación más amplia de los interesados y tener mayores posibilidades de ser ampliamente aceptado por los directores de las áreas protegidas. Los talleres participativos también permiten a los participantes debatir una interpretación conjunta de cada pregunta, otorgando un enfoque más consistente y estandarizado al sistema general del cuestionario. Sin embargo, en algunos casos este formato de taller tal vez no sea efectivo para obtener infor-

mación correcta. Dependiendo de la cultura local y las circunstancias de la evaluación, puede ser más efectivo realizar una serie de entrevistas individuales seguida por pequeños talleres.

Dependiendo de las circunstancias de la evaluación (por ejemplo, condiciones únicas biológicas o culturales, biomas que no sean bosques), los participantes del taller pueden considerar modificar el cuestionario. Las modificaciones pueden incluir:

- ◆ desarrollar indicadores y verificadores específicos para cada pregunta
- ◆ añadir preguntas nuevas
- ◆ modificar la redacción y / o interpretación de las preguntas existentes
- ◆ eliminar algunas preguntas.

Como se puede apreciar en los siguientes estudios de caso, es perfectamente aceptable modificar las preguntas según las circunstancias e ideas locales.aceptable.

CERTEZA DE LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN

Posiblemente el aspecto más importante a considerar en la aplicación del Cuestionario de Evaluación Rápida es la veracidad y credibilidad de las respuestas. Existen varios temas que los usuarios de esta metodología tal vez quieran considerar para asegurar que la información sea confiable.

CONFIANZA

Si los directores de las áreas protegidas van a participar comprometidamente, deben confiar en las personas involucradas y el proceso de evaluación en sí. Por ello, es importante que la metodología sea aplicada por alguien que inspi-

re confianza y seguridad, y que los procedimientos, objetivos y resultados del proceso de evaluación sean transparentes.

USO DE LA INFORMACIÓN

Los directores de las áreas protegidas querrán saber el uso que se dará a la información. ¿Las áreas protegidas débiles recibirán mayor financiamiento, beneficios y apoyo? ¿O tendrán una prioridad menor a futuro? ¿Serán premiadas las áreas protegidas más fuertes o recibirán menos financiamiento y apoyo? ¿Se identificarán las áreas protegidas con efectividad alta en el manejo para desarrollar el turismo entre otros?

¿Qué sucederá con áreas de menor importancia biológica o social? ¿Quién tomará estas decisiones y cuándo serán implementadas? Las respuestas a estas preguntas deben ser claras desde el inicio.

VERIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Cuanto más confirmaciones independientes de la información, tanto más probabilidades de que sea confiable. Los datos pueden ser verificados:

- ◆ asegurando la participación de Organizaciones No Gubernamentales independientes y otros interesados
- ◆ incluyendo técnicas de verificación simple, como ser fotos aéreas e imágenes satelitales
- ◆ aplicando la metodología en un ambiente de taller para que los directores de las áreas protegidas se corroboren y controlen entre ellos
- ◆ analizando y comparando los resultados de la evaluación con otros expertos.

INTERPRETACIÓN CONSISTENTE DE LAS PREGUNTAS

El taller debe contemplar tiempo para que todos entiendan las preguntas y, de ser necesario, modificar el cuestionario y los análisis. Esto asegura que las preguntas sean contestadas de manera consistente. Términos como “adecuado”, “apropiado”, “amplio”, “efectivo” y “suficiente” deben ser interpretados en el contexto de las condiciones locales. Idealmente, los participantes tendrán tiempo durante el taller para discutir y ponerse de acuerdo en la interpretación de los diferentes términos y preguntas del Cuestionario de Evaluación Rápida.

INTERPRETACIÓN DE “SÍ”, “MAYORMENTE SÍ”, “MAYORMENTE NO”, Y “NO”

El formato del cuestionario es una declaración con cuatro opciones de respuesta: “sí”, “mayormente sí”, “mayormente no” o “no”. Este formato puede ayudar a detectar tendencias generales, no tanto el grado exacto de su cumplimiento. Por ejemplo, la pregunta 13a indica: “Se cuenta con un plan de manejo amplio y de redacción relativamente reciente.” Una respuesta “sí” indicaría que todos, o casi todos los requerimientos (por escrito, amplio y nuevo), se cumplieron. Una respuesta “mayormente sí” puede indicar que la mayor parte de los requerimientos se cumplieron, probablemente se cumplan en un futuro cercano o se cumplieron todos, pero la persona encuestada todavía tiene dudas para contestar “sí”. Una respuesta “mayormente no” puede indicar que sólo algunos requerimientos fueron cumplidos (por ejemplo, existe un plan desactualizado y mal elaborado), o si bien la mayoría de los requisitos fueron cumplidos, los resultados aun son insatisfactorios.

La respuesta “no” indicaría que ninguno o casi ninguno de los requerimientos fue cumplido. Las preguntas que reciben una respuesta de “mayormente sí” o “mayormente no” deben también incluir apuntes explicando porqué la respuesta no recibió una respuesta netamente afirmativa o negativa – “sí” o “no”.

En aquellos casos en que la respuesta no se conoce, los encuestados deben contestar lo mejor posible en base a la información disponible y su juicio profesional, además de indicar la falta de datos en la sección de comentarios.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN RÁPIDA CON APUNTES GUÍA

Esta sección se dirige principalmente a quienes piensan utilizar la metodología. Incluye todas las preguntas del Cuestionario de Evaluación Rápida, además de aclaraciones, justificaciones, ejemplos, definiciones y / o posibles indicadores para cada pregunta. Estos apuntes deben servir

solamente como guía; son los participantes del taller quienes deben establecer una definición e interpretación comunes para cada pregunta, al igual que los límites que determinen si corresponde una respuesta “sí”, “mayormente sí”, “mayormente no” o “no”.

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1 INFORMACIÓN BÁSICA

- a) Nombre del área protegida:
- b) Fecha de establecimiento:
- c) Extensión del área protegida:
- d) Nombre del encuestado:
- e) Fecha de conclusión de la encuesta:
- f) Presupuesto anual:
- g) Objetivos específicos de manejo:
-
-
-
- h) Actividades críticas del área protegida (AP):
-
-
-

Las preguntas 1a–1f proveen antecedentes que identifican y describen el área protegida, además de registrar el nombre de la persona encuestada y la fecha. Dicha información puede ser útil, especialmente si el cuestionario es aplicado en diferentes momentos y locaciones. La pregunta 1g detalla los objetivos del área protegida; éstos deben ser lo más específicos y concisos que sea posible. Pueden incluir el objetivo general, especies clave y estrategias de manejo.

La pregunta 1h se refiere a información sobre las actividades críticas de manejo, aquellas destinadas a prevenir pérdidas irremplazables o inaceptables de recursos naturales o culturales del área protegida. Algunos ejemplos incluyen prevención y mitigación de amenazas, aplicación efectiva de la ley, restauración de áreas degradadas e intervenciones de manejo de fauna silvestre.

2. PRESIONES Y AMENAZAS

2 PRESIONES Y AMENAZAS

Presiones:

.....

Ha habido No ha habido presión en los últimos 5 años

En los últimos 5 años esta actividad tuvo:

- Incremento fuerte
- Incremento leve
- Se mantuvo
- Disminución leve
- Disminución fuerte

La severidad global en los últimos 5 años ha sido:

Alcance

- Generalizado (>50%)
- Extendido (15–50%)
- Aislado (5–15%)
- Localizado (<5%)

Impacto

- Severo
- Alto
- Moderado
- Leve

Permanencia

- Permanente (>100 años)
- De largo plazo (20–100 años)
- De mediano plazo (5–20 años)
- De corto plazo (<5 años)

Amenaza:

.....

Será No será una amenaza en los próximos 5 años

La probabilidad de que la amenaza se haga efectiva es:

- Muy alta
- Alta
- Mediana
- Baja
- Very low

La severidad global de esta amenaza promete ser:

Alcance

- Generalizado (>50%)
- Extendido (15–50%)
- Aislado (5–15%)
- Localizado (<5%)

Impacto

- Severo
- Alto
- Moderado
- Leve

Permanencia

- Permanente (>100 años)
- De largo plazo (20–100 años)
- De mediano plazo (5–20 años)
- De corto plazo (<5 años)

Las presiones son fuerzas, actividades o eventos que ya han tenido un impacto negativo en la integridad del área protegida (por ejemplo, reducción de la diversidad biológica, inhibición de la capacidad de regeneración y / o empobrecimiento de los recursos naturales del área). Las presiones incluyen tanto actividades legales como ilegales, y pueden resultar de impactos directos e indirectos de una actividad. Las amenazas son presiones potenciales o inminentes que probablemente traigan consigo un impacto negativo que puede prolongarse a futuro. Algunos ejemplos de presiones y amenazas a considerar en la evaluación del área protegida incluyen:

- ◆ Extracción maderera, legal e ilegal
- ◆ Cambio del uso de la tierra, incluyendo la conversión de tierras protegidas para construcción de casas, asentamientos, caminos, agricultura, plantación de árboles y otros usos de no protección
- ◆ Minería, contemplando todas las formas de perforación, extracción, exploración de recursos bajo tierra, incluyendo los desechos producidos por estas actividades
- ◆ Pastoreo, incluyendo pastoreo directo por el ganado y recolección de forraje
- ◆ Construcción de represas, incluyendo represas para recreación, pesca, agua potable y generación de electricidad
- ◆ Caza, incluyendo prácticas legales de caza que amenazan los recursos del área protegida, caza furtiva para comercio ilegal y caza para fines de subsistencia
- ◆ Recolección de productos no maderables del bosque, incluyendo la recolección de productos no maderables del bosque como alimento, plantas medicinales, materiales de construcción, resinas y otros recursos del área protegida, sea para fines comerciales o de subsistencia
- ◆ Turismo y recreación, incluyendo excursiones, camping, esquí, cabalgatas, paseos en lancha, uso de vehículos motorizados y otros tipos de recreación
- ◆ Tratamiento de desechos, incluyendo el tratamiento inapropiado de desechos provenientes de actividades legales (por ejemplo, contenedores de combustible y residuos de alimentos de los excursionistas) y de actividades ilegales (por ejemplo, producción de metanfetamina, vertido de materiales tóxicos)
- ◆ Procesos semi-naturales, incluyendo procesos naturales que han sido magnificados por la intervención humana, como incendios catastróficos o brotes de insectos a causa de una supresión prolongada del fuego
- ◆ Influencias trans-fronterizas, incluyendo contaminación y acidificación local y regional, incremento en la escorrentía, cargas de nitrógeno e inundaciones causadas por prácticas de manejo y uso de tierras aledañas, fluctuaciones en el clima causadas por cambios climáticos globales
- ◆ Especies exóticas invasoras, incluyendo plantas y animales introducidos ya sea a propósito o inadvertidamente (por ejemplo, *Chromolaena*, *Lantana*, *Japanese Knotweed*, *Polygonum*, trucha, lombriz de tierra, mejillón zebra)

Tendencias a lo largo del tiempo

Incrementos y disminuciones pueden incluir cambios en el alcance, el impacto y la permanencia de una actividad.

Alcance

El alcance es el rango en el cual impacta la actividad. El alcance de una actividad debe ser evaluado en relación a su posible ocurrencia. Por ejemplo, el alcance de la pesca sería medido en relación al total de vías de agua aptas para la pesca. El alcance de la caza ilegal sería medido en relación a la aparición de especies. El alcance de la acidificación a causa de la contaminación probablemente sería medido en la totalidad de un área protegida. “Alcance generalizado” significa que la actividad ocurre en el 50% o más de su rango potencial, “extendido” significa que ocurre entre el 15 y 50%, “aislado”, que ocurre entre el 5 y 15%, y “localizado”, en menos del 5% de su rango potencial.

Impacto

El impacto es el grado, directo o indirecto, en que la presión afecta la totalidad de los recursos del área. Posibles efectos de vehículos motorizados recreacionales, por ejemplo, podrían incluir erosión y compactación del suelo, salinización de arroyos, contaminación sonora, daños a las plantas, alteración de los sitios de anidamiento y reproducción de especies clave – fragmentación de hábitat críticos, introducción de especies exóticas y una mayor vulnerabilidad a amenazas adicionales como la caza ilegal. El impacto “severo” representa un daño serio o pérdida de recursos del área protegida, incluyendo suelo, agua, flora y / o fauna, como resultado directo o indirecto de una actividad. Un impacto “alto” se refiere a un daño significativo a los recursos del área protegida. Un impacto “moderado” significa un daño detectable a los recursos naturales, no considerado significativo.

Un impacto “leve” es un daño que puede o no ser fácilmente detectado y es considerado leve o insignificante.

Permanencia

La permanencia es el tiempo necesario para que el recurso (dentro del área protegida) se recupere con o sin intervención humana. La recuperación se define como la restauración de estructuras, funciones y procesos ecológicos a sus niveles previos a la actividad o su existencia como amenaza. El tiempo de recuperación asume que la actividad cese y que se dé una intervención de manejo o el buen desenvolvimiento de los procesos naturales. El grado de permanencia o capacidad de recuperación dependerá de factores como el tipo de daño, la habilidad de la intervención humana para restaurar los recursos y / o la capacidad de regeneración del recurso. Daño “permanente” se refiere al daño a un recurso que no puede recuperarse por procesos naturales ni por la intervención humana dentro de un periodo de 100 años. El daño de “largo

plazo” puede recuperarse en 20 a 100 años. El daño de “mediano plazo” puede recuperarse en 5 a 20 años. El daño de “corto plazo” puede recuperarse en menos de 5 años.

Probabilidad

La probabilidad se refiere al grado de posibilidad de que ocurra una amenaza a futuro, y puede variar entre muy bajo y muy alto. Los factores a considerar cuando se está respondiendo a esta pregunta incluyen el grado y existencia de esta actividad en el pasado, fuerzas externas como las presiones políticas, y limitaciones en el manejo.

Al inicio del proceso de evaluación será útil elaborar una lista de las amenazas y presiones potenciales en todo el sistema del área protegida. Este paso asegurará que los directores de las áreas protegidas consideren cada una de las amenazas potenciales.

Ejemplos de presiones y amenazas de diferente intensidad:

Actividad	Alcance	Impacto	Permanencia	Grado	Descripción y Razones
Recolección de Productos Forestales no Maderables	Localizado (1)	Leve (1)	Corto plazo (1)	1	La recolección de productos forestales no maderables consiste principalmente en la cosecha de hongos para el consumo de residentes locales. La cosecha suele darse en los alrededores de un pueblo, y los cosechadores no suelen dañar grandes áreas.
Camino	Aislado (2)	Moderado (2)	Mediano plazo (2)	8	Se planea construir una carretera atravesando una parte de un área protegida. El impacto de la construcción puede minimizarse aplicando mejores prácticas ambientales. Se trata de una ruta de acceso de ripio o grava, a ser transitada solo estacionalmente por personal del parque y visitantes con permiso.
Turismo	Localizado (3)	Alto (3)	Corto plazo (1)	9	Los turistas han comenzado recientemente a conducir vehículos motorizados todo-terreno por humedales delicados. El uso de vehículos en primavera ya ha alterado los hábitos de apareamiento y refugio de una gran cantidad de osos, considerados una especie clave en esta área protegida.
Caza furtiva	Extendido (3)	Alto (3)	Mediano plazo (2)	18	La especie más amenazada por la caza furtiva es el tigre, y es perseguido extensivamente en el área. Un alto porcentaje de la población de tigres muere cada año.
Especies exóticas	Extendido (3)	Alto (3)	Largo plazo (3)	27	La <i>Chromolaena</i> cubre la cuarta parte del parque. Ha dejado inapropiadas grandes áreas del hábitat del rinoceronte y el elefante, y es extremadamente difícil de controlar o erradicar.
Construcción de represas	Generalizado (4)	Severo (4)	Permanente (4)	64	Se planea construir una represa hidroeléctrica de gran escala que causaría la inundación de al menos la mitad del área protegida.

3. IMPORTANCIA BIOLÓGICA - CONTEXTO

3 IMPORTANCIA BIOLÓGICA				Notas
s	m/s	m/n	n	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El AP contiene un número relativamente alto de especies raras, amenazadas o en peligro.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El AP tiene niveles relativamente altos de biodiversidad.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El AP tiene un grado relativamente alto de endemismo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El AP desempeña una función crítica en términos de paisaje.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El AP contiene el rango completo de diversidad en términos de plantas y animales.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El AP contribuye de manera significativa a la representatividad del sistema de AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El AP alberga poblaciones viables mínimas de especies clave.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) La diversidad estructural del AP es consistente con las normas históricas.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) El AP incluye ecosistemas cuyo rango histórico ha sido drásticamente reducido.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) El AP mantiene el rango completo de los procesos naturales y regímenes de disturbios.

s – sí m/s – mayormente sí m/n – mayormente no n – no

a) *El AP contiene un número relativamente alto de especies raras, amenazadas o en peligro.*
Las especies raras son aquellas con muy baja ocurrencia por razones naturales o por acciones humanas. Las especies amenazadas probablemente sean extinguidas en un futuro cercano. Las especies en peligro son aquellas que se encuentran en peligro de extinción en la totalidad o en una parte significativa de su rango de distribución.

b) *El AP tiene niveles relativamente altos de biodiversidad.*
La diversidad biológica o biodiversidad se refiere a toda la diversidad de vida, incluyendo todas las variaciones de genes, de especies, comunidades y ecosistemas. La respuesta a esta pregunta debe incluir una evaluación general del nivel de biodiversidad en comparación con el de otras áreas protegidas del sistema. Las evaluaciones de la biodiversidad pueden incluir mediciones en cuanto a la riqueza de especies, diversidad estructural y heterogeneidad del ecosistema, al igual que características geológicas perdurables, como por ejemplo roca sólida, suelos, aspecto, pendiente, hidrología y altitud.

c) *El AP tiene un grado relativamente alto de endemismo.*
Las especies endémicas son originarias de y confinadas a un área geográfica limitada en particular. Al responder a esta pregunta, los participantes del taller deben definir claramente cuál será el área geográfica utilizada para determinar el endemismo.

d) *El AP desempeña una función crítica de paisaje.*
Las áreas protegidas que desempeñan una función crítica de paisaje incluyen áreas que tienen un valor importante para la alimentación, reproducción y migración de especies cuya existencia se vería perjudicada por la alteración de dicha área. Ejemplos de funciones críticas de paisaje incluyen un sitio de descanso para las aves migratorias, hábitat crítico de alimentación para especies raras o en peligro, un sitio de conectividad o corredor para especies terrestres a una población fuente para especies clave, y áreas estacionales importantes para el apareamiento o crianza.

e) *El AP contiene el rango completo de diversidad de plantas y animales.*
Un rango completo de diversidad de especies implicaría que están presentes todas las especies normalmente asociadas con los tipos de ecosistemas y comunidades naturales encontradas dentro del área protegida.

f) *El AP contribuye de manera significativa a la representatividad del sistema de áreas protegidas.*
Los tipos de ecosistemas con baja productividad (por ejemplo, áreas de gran altitud) muchas veces están representados desproporcionalmente en el sistema de áreas protegidas, mientras que las áreas de alta productividad muchas veces están sub-representadas. Las áreas protegidas con altos valores de representatividad son aquellas que contienen ecosistemas pobremente representados dentro del sistema de áreas protegidas.

g) *El AP alberga poblaciones mínimas viables de especies clave.*

La población mínima viable de una especie se refiere al número necesario para la supervivencia de dicha especie a futuro (normalmente 500 años), dada la variabilidad fortuita de la dinámica de la población. Este indicador implica que el área protegida tiene poblaciones adecuadas de especies importantes, al igual que suficiente hábitat para mantener los procesos naturales necesarios para sostenerlas. Especies clave son aquellas cuya conservación y manejo probablemente dé un amplio rango de beneficios a otras especies. Ejemplos de especies clave incluyen:

- ♦ especies limitadas a un área (animales con requerimientos de distribución particular como ser hábitat extensos y también especies en peligro, amenazadas o raras)
- ♦ especies limitadas por procesos (especies dependientes de procesos ecológicos como fuego o inundación)
- ♦ especies bandera (aquellas especies cuya conservación y promoción pueden generar un apoyo amplio del público)
- ♦ especies fundamentales (especies que tienen un impacto desproporcionalmente grande sobre un ecosistema y cuya remoción causaría consecuencias impredecibles y drásticas).

h) *La diversidad estructural del AP es consistente con las normas históricas.*

La diversidad estructural es la gama y configuración de las especies, elementos de paisaje y ecosistemas dentro de un paisaje. Ejemplos de

diversidad estructural incluyen la diversidad de los patrones de sucesión forestal (por ejemplo, la diversidad de etapas de sucesión) y la diversidad de especies y patrones de comunidad en todo el paisaje. Las normas históricas son las condiciones prevalecientes antes de una intervención humana intensiva o industrial a gran escala.

i) *El AP incluye ecosistemas cuyo rango histórico ha sido drásticamente reducido.*

Los ecosistemas que han sido disminuidos drásticamente son aquellos que fueron amplios y predominantes en el pasado, pero que han sido convertidos para darles otros usos. Ejemplos incluyen parcelas de bosque antiguo, pantanos y humedales rellenados y desarrollados, pastizales convertidos a la agricultura.

j) *El AP mantiene el rango completo de los procesos naturales y regímenes de disturbios.*

Los procesos naturales de un ecosistema incluyen procesos que permiten al ecosistema funcionar y evolucionar. Ejemplos incluyen procesos de alteración natural y de sucesión, el reciclaje de nutrientes (por ejemplo, el marchitamiento y descomposición de plantas), la reproducción (por ejemplo, polinización, fertilización), la depredación de especies y la migración. Los regímenes de disturbios se refieren a los patrones de disturbios naturales, incluyendo frecuencia, magnitud, intensidad y severidad de estos disturbios, que a lo largo del tiempo han creado ciertas estructuras y patrones de paisaje. Ejemplos de estos disturbios incluyen incendios, inundaciones, heladas, huracanes, insectos y patógenos.

4. IMPORTANCIA SOCIO-ECONOMICA - CONTEXTO

4 IMPORTANCIA SOCIO-ECONOMICA - CONTEXTO				Notas
s	m/s	m/n	n	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El AP es una fuente importante de empleo para las comunidades locales.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Las comunidades locales dependen de los recursos del AP para su subsistencia.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El AP provee oportunidades de desarrollo para la comunidad a través del uso sostenible de recursos.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El AP tiene importancia religiosa o espiritual.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El AP tiene características inusuales de importancia estética.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El AP alberga especies de plantas de alta importancia social, cultural o económica.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El AP contiene especies de animales de alta importancia social, cultural o económica.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) El AP tiene alto valor recreacional.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) El AP contribuye con importantes servicios ecosistémicos y beneficia a las comunidades.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) El AP tiene un alto valor educacional y / o científico.

- a) *El AP es una fuente importante de empleo para las comunidades locales.*
El empleo puede incluir tanto cargos remunerados dentro del área protegida, como empleo indirecto a través de servicios relacionados con el área protegida (por ejemplo, servicios de guía y ecoturismo).
- b) *Las comunidades locales dependen de los recursos del AP para su subsistencia.*
Los usos de subsistencia incluyen los recursos del área protegida como alimento, medicina, refugio y materiales tradicionalmente utilizados por las comunidades locales y que suelen no estar incluidos en la economía de mercado formal.
- c) *El AP provee oportunidades de desarrollo para la comunidad a través del uso sostenible de recursos.*
El uso sostenible de recursos se refiere a cualquier uso del recurso de un área protegida para fines económicos o de subsistencia, que sea consistente con los objetivos del área protegida; que se efectúe dentro de las capacidades de regeneración del recurso y tenga un impacto mínimo en los demás recursos del área protegida. Ejemplos del uso sostenible de recursos incluyen la cría de mariposas, la cosecha sostenible y mercadeo de plantas medicinales y el turismo ecológicamente responsable.
- d) *El AP tiene importancia religiosa o espiritual.*
Ejemplos incluyen bosques sagrados y sitios tradicionalmente utilizados para fines religiosos.
- e) *El AP tiene características inusuales de importancia estética.*
Ejemplos incluyen panoramas escénicos y sitios

de patrimonio histórico terrestre (por ejemplo, aguas termales).

- f) *El AP alberga especies de plantas de alta importancia social, cultural o económica.*
Ejemplos de estas plantas incluyen parientes silvestres de los cultivos alimenticios, plantas usadas en ceremonias tradicionales y religiosas, además de plantas medicinales.
- g) *El AP alberga especies de animales de alta importancia social, cultural o económica.*
Ejemplos de estos animales incluyen símbolos nacionales, animales con alto valor para alimento o propiedades medicinales.
- h) *El AP tiene alto valor recreacional.*
Sitios con alto valor recreacional incluyen áreas populares para excursiones, pesca, paseos en bote, camping y otros. El valor recreacional depende de la frecuencia e intensidad del uso para fines recreativos y su rol en la recreación de comunidades aledañas.
- i) *El AP contribuye con importantes servicios ecosistémicos y beneficia a las comunidades.*
Ejemplos de estos servicios incluyen el abastecimiento de agua, el control de inundaciones y la prevención de la desertificación.
- j) *El AP tiene un alto valor educacional y / o científico.*
Ejemplos incluyen áreas donde se realizan estudios científicos de largo plazo; áreas con características inusuales, especies o procesos de interés científico; áreas con una variedad de regímenes y métodos de manejo; y áreas próximas a colegios y universidades.

5. VULNERABILIDAD - CONTEXTO

5 VULNERABILIDAD					Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Es difícil realizar un monitoreo de las actividades ilegales dentro del AP.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La aplicación de leyes es baja en la región.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La corrupción y los sobornos son comunes en toda la región.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El área está atravesando disturbios civiles y / o inestabilidad política.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las prácticas culturales, creencias y usos tradicionales entran en conflicto con los objetivos del AP.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El valor de mercado de los recursos del AP es alto.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El área es de fácil acceso para actividades ilegales.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Existe una fuerte demanda de los recursos vulnerables del AP.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) El director del AP es presionado a explotar impropriadamente los recursos del área.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) El reclutamiento y retención de empleados es difícil.	

- a) *Es difícil realizar un monitoreo de las actividades ilegales dentro del AP.*
Ejemplos de condiciones difíciles para el monitoreo incluyen áreas protegidas muy grandes o inaccesibles y actividades inherentemente difíciles de monitorear (por ejemplo, la cosecha de productos no maderables en regiones remotas o montañosas).
- b) *La aplicación de leyes es baja en la región.*
La aplicación de leyes incluye la aplicación directa de leyes para las áreas protegidas y prácticas judiciales y legales como la aplicación de multas y sentencias, que pueden crear condiciones favorables para actividades ilegales.
- c) *La corrupción y los sobornos son comunes en toda la región.*
Los sobornos son el ofrecimiento de dinero y / o favores a cambio de una moderación en las reglas y regulaciones. La corrupción es la aplicación deshonesto, desigual y / o injusta de las reglas y regulaciones.
- d) *El área está atravesando disturbios civiles y / o inestabilidad política.*
Los disturbios civiles incluyen conflictos armados existentes, inminentes o inestabilidad política, que pueden limitar el manejo efectivo de un área protegida (por ejemplo, imposibilidad de viajar de manera segura a través del área protegida).
- e) *Las prácticas culturales, creencias y usos tradicionales entran en conflicto con los objetivos del AP.*
Ejemplos de usos que entran en conflicto con los objetivos del área protegida incluyen el uso de especies en peligro para fines medicinales, prácticas recreacionales que dañan los recursos del área protegida y niveles altos de dependencia para la subsistencia de especies con baja tasa de reproducción y alto valor biológico.
- f) *El valor de mercado de los recursos del AP es alto.*
Ejemplos de recursos de alto valor incluyen madera de alta calidad, recursos minerales, alto potencial para el desarrollo de energía hídrica y alta capacidad de pastoreo.
- g) *El área es de fácil acceso para actividades ilegales.*
Ejemplos de accesibilidad que pueda facilitar actividades ilegales incluyen la proximidad a caminos, ríos, acceso fácil a mercados locales e internacionales y límites internacionales poco seguros.
- h) *Existe una fuerte demanda de los recursos vulnerables del AP.*
Ejemplos de recursos vulnerables fuertemente comercializados incluyen bilis de oso, cuerno de rinoceronte, bolsa glandular de almizclero y una variedad de plantas medicinales.
- i) *El director del AP es presionado a explotar impropiamente los recursos del área.*
Intereses especiales, presiones políticas y necesidades económicas pueden ejercer presión sobre el director de un área protegida para sobre-explotar recursos más allá de lo que el área puede tolerar. Ejemplos pueden incluir presiones para incrementar la infraestructura de ecoturismo, aumentar o iniciar la cosecha de madera y permitir mayor pastoreo.
- j) *El reclutamiento y retención de empleados es difícil.*
Ejemplos de factores que pueden inhibir el reclutamiento y retención de empleados incluyen niveles bajos de desempleo, bajo nivel en las capacidades y habilidades de los recursos humanos y enfermedades frecuentes y extendidas como el SIDA.

6. OBJETIVOS - PLANIFICACION

6 OBJETIVOS				Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Los objetivos del AP contemplan la protección y conservación de la biodiversidad.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Los objetivos específicos relacionados a la biodiversidad son claramente expresados en el plan de manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las políticas y planes de manejo son consistentes con los objetivos del AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Los empleados y administradores del AP comprenden los objetivos y políticas de la misma.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las comunidades locales apoyan los objetivos generales del AP.

a) *Los objetivos del AP contemplan la protección y conservación de la biodiversidad.*

Aunque la UICN define el área protegida como un área que contempla la protección y conservación de la diversidad biológica y recursos asociados, algunas áreas protegidas no incluyen explícitamente dicha protección en sus objetivos.

b) *Los objetivos específicos relacionados a la biodiversidad son claramente expresados en el plan de manejo.*

Los objetivos de manejo deben ser detallados y específicos, y estar directamente relacionados a la conservación y protección de recursos clave del área protegida, incluyendo especies clave. Estos objetivos deben ser claramente expresados en el plan de manejo, considerando que proveen la base para el manejo crítico de las actividades y estrategias.

c) *Las políticas y planes de manejo son consistentes con los objetivos del AP.*

Por ejemplo, los planes anuales deben incluir metas claramente vinculadas a los objetivos específicos de manejo.

d) *Los empleados y administradores del AP comprenden los objetivos y políticas de la misma.*

Los administradores y empleados del área protegida pueden articular objetivos específicos de manejo y comprenden la razón fundamental para la implementación de las prácticas y políticas de manejo bajo su responsabilidad.

e) *Las comunidades locales apoyan los objetivos generales del AP.*

Posibles indicadores de apoyo de las comunidades incluyen niveles bajos en cuanto a conflictos y uso ilegal del área protegida, alta participación de la comunidad en la toma de decisiones y / o en el manejo del área protegida (por ejemplo, voluntariado).

7. SEGURIDAD LEGAL - PLANIFICACION

7 SEGURIDAD LEGAL				Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La protección del AP está legalmente respaldada a largo plazo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) No existen disputas pendientes en cuanto al uso o derecho de tierra.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La demarcación de los límites se adecua a los objetivos del AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El personal y recursos financieros se adecuan a las actividades críticas en cuanto a la aplicación de leyes.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Los conflictos con la comunidad local son resueltos de manera justa y efectiva.

a) *La protección del AP está legalmente respaldada a largo plazo.*

Por ejemplo, el área protegida se encuentra legalmente registrada o reconocida de otra manera por el gobierno y no está sujeta a desafectación. Adicionalmente, la protección a largo plazo implica que todos los derechos sobre los recursos del área protegida se encuentran legalmente protegidos, incluyendo madera, minerales y agua.

b) *No existen disputas pendientes en cuanto al uso o derecho de tierra.*

Ejemplos incluyen disputas con grupos indígenas sobre el uso o derecho de tierra (por ejemplo, derechos de caza y pesca, propiedad legal) y disputas dentro de las agencias gubernamentales sobre la jurisdicción del parque (por ejemplo, entre los departamentos forestal, parques y fauna silvestre).

c) *La demarcación de los límites se adecua a los objetivos del AP.*

La demarcación de límites y su grado de suficiencia varía de sitio a sitio. En algunos casos, un río u otra característica natural puede proveer una demarcación adecuada. En otros casos, se deben marcar claramente los límites. La demar-

cación adecuada de los límites implica que las comunidades locales, visitantes y funcionarios del área protegida conozcan la ubicación de los límites tanto en mapas como en tierra firme. También implica que estos límites sean legalmente respetados en cualquier disputa ante la corte.

d) *El personal y recursos financieros se adecuan a las actividades críticas en cuanto a la aplicación de leyes.*

Las actividades críticas en cuanto a la aplicación de leyes incluyen la detección inmediata de actividades ilegales que afectan negativamente los recursos del área protegida, la detención de infractores y la prevención de sus actividades en el futuro. Esta aplicación legal puede ser llevada adelante por personal del área protegida, miembros de la comunidad, extensionistas y / o autoridades locales encargadas de la aplicación de leyes.

e) *Los conflictos con la comunidad local son resueltos de manera justa y efectiva.*

Indicadores de una resolución de conflictos justa y efectiva incluyen procedimientos consensuados para la resolución de disputas y compensación justa y adecuada por los conflictos (por ejemplo, predación ganadera).

8. DISEÑO DEL SITIO Y PLANIFICACION - PLANIFICACION

8 DISEÑO DEL SITIO Y PLANIFICACIÓN - PLANIFICACIÓN				Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La ubicación del AP es consistente con sus objetivos.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El diseño y configuración del AP optimiza la conservación de la biodiversidad.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El sistema de zonificación del AP se adecua a sus objetivos.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El uso de la tierra en los alrededores permite el manejo efectivo del AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El AP está vinculada a otra área de conservación o protección.

a) *La ubicación del AP es consistente con sus objetivos.*

Ejemplos de una ubicación efectiva incluyen el establecimiento de un área protegida en base a datos confiables obtenidos en campo (por ejemplo, población y distribución de especies, análisis del hábitat); y la reubicación de los límites del área protegida hacia un mejor manejo del área protegida (por ejemplo, para abarcar mayor espacio o áreas de hábitat de alta calidad para especies clave).

b) *El esquema y configuración del AP optimiza la conservación de la biodiversidad.*

Ejemplos de un esquema y configuración efectivos incluyen áreas protegidas con grandes porciones de áreas intactas o no modificadas, un rango de gradientes altitudinales, transiciones entre ecosistemas y son compatibles con los procesos paisajísticos naturales (por ejemplo, el área protegida es compatible con los patrones estacionales de migración). Esta pregunta también debe considerar si el área protegida es suficientemente grande para cumplir con sus objetivos.

- c) *El sistema de zonificación del AP se adecua a sus objetivos.*
El sistema de zonificación puede incluir, por ejemplo, zonas núcleo, zonas de amortiguamiento, zonas de uso de recursos y sitios culturales. En particular, las políticas de zonificación deben proteger las especies, sitios y procesos vulnerables. El grado y aplicación de la zonificación dependerá del nivel de uso y grado de la amenaza dentro del área protegida. En algunos casos aislados es posible que la zonificación no sea necesaria.
- d) *El uso de la tierra en los alrededores permite un manejo efectivo del AP.*
El uso compatible del suelo en los alrededores del área incluye la tierra de mínimo impacto sobre los recursos del área y su funcionamiento. Ejemplos de uso de la tierra incluyen áreas con

baja densidad poblacional y de caminos, bosques y cultivos agrícolas manejados de manera responsable, reservas privadas de caza y otras áreas legalmente protegidas, contemplando áreas protegidas por la comunidad y / o áreas designadas como zonas de amortiguamiento.

- e) *El AP está vinculada a otra área de conservación o protección.*
Estos vínculos incluyen áreas protegidas y de conservación adyacentes, al igual que corredores de fauna silvestre. En algunos casos, la translocación de especies de rango amplio por parte del personal del parque (por ejemplo, rinocerontes, tigres, elefantes) (siguen los ejemplos foráneos, veremos que hacer) a fin de mantener el vigor de las metapoblaciones, podría ser interpretada como un vínculo con otras áreas protegidas.

9. ASIGNACION DE PERSONAL - INSUMOS

9 ASIGNACION				Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La cantidad de personal es suficiente para manejar el área efectivamente.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El personal posee capacidades que le permiten llevar a cabo actividades de manejo crítico.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las oportunidades de capacitación y desarrollo se adecuan a las necesidades del personal.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El desempeño del personal y sus avances sobre las metas son evaluados periódicamente.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las condiciones de empleo son lo suficientemente buenas como para retener personal de alta calidad.

- a) *La cantidad de personal es suficiente para manejar el área efectivamente.*
Si la cantidad de personal es suficiente o no, depende de la intensidad del manejo del área protegida (por ejemplo, el tipo y grado propuestos de las actividades de manejo), y el grado de presiones y amenazas. Como mínimo, la cantidad de personal debería permitir llevar a cabo todas las actividades de manejo crítico de manera oportuna.
- b) *El personal posee capacidades que le permiten llevar a cabo actividades de manejo crítico.*
El manejo de las áreas protegidas requiere de una gama de capacidades (por ejemplo, manejo de recursos humanos, planificación del manejo, monitoreo e inventario de fauna silvestre, habilidades de comunicación). Contar con las capacidades adecuadas implica que los empleados tengan la capacitación, experiencia y capacidad necesarias para desempeñar todas las actividades de manejo crítico.

- c) *Las oportunidades de capacitación y desarrollo se adecuan a las necesidades del personal.*
Ejemplos de oportunidades de desarrollo para los recursos humanos incluyen educación formal a largo plazo, talleres a corto plazo, capacitación profesional complementaria, giras de estudio, rotaciones en los cargos, seminarios y otros intercambios informales. Idealmente, las oportunidades de capacitación y desarrollo forman parte de una estrategia más amplia y de largo plazo para los recursos humanos.
- d) *El desempeño del personal y sus avances sobre las metas son evaluados periódicamente.*
La evaluación del desempeño del personal incluye evaluar las necesidades y monitorear periódicamente logros del personal en relación a las metas y objetivos del plan anual de trabajo.

- e) *Las condiciones de empleo son lo suficientemente buenas como para retener personal de alta calidad.*
Las condiciones de empleo del personal incluyen beneficios directos (sueldos, beneficios de salud,

permisos anuales), beneficios intangibles (oportunidades de capacitación, prestigio) y el ambiente de trabajo en general.

10. COMUNICACION E INFORMACION - INSUMOS

10 COMUNICACION E INFORMACION				Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Existen los medios adecuados para la comunicación entre el personal de campo y oficina.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Los datos ecológicos y socio-económicos existentes se adecuan a la planificación del manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Existen los medios adecuados para la recolección de datos nuevos.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Existen los sistemas adecuados para el procesamiento y análisis de datos.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Existe una comunicación efectiva con las comunidades locales.

- a) *Existen los medios adecuados para la comunicación entre el personal de campo y oficina.*
Contar con una comunicación adecuada implica disponer de los equipos (por ejemplo, teléfono, comunicación por radio, fax, computadoras) y servicios adecuados de comunicación (por ejemplo, electricidad, acceso a Internet, servicio de teléfono). El personal de campo contempla todos los niveles de personal con base en el campo, incluyendo los guarda-recursos, guarda parques y personal de extensión comunitaria. El personal de oficina contempla todos los niveles de personal con base en la oficina, incluyendo los directores de los parques y personal de la oficina central, al igual que el personal administrativo centralizado. La suficiencia de los insumos comunicacionales depende de las necesidades comunicacionales entre niveles y en cada uno de ellos.
- b) *Los datos ecológicos y socio-económicos existentes se adecuan a la planificación del manejo.*
Ejemplos de datos ecológicos incluyen mapas y otros materiales visuales que permitan un análisis espacial (por ejemplo, imágenes satelitales, mapas de cobertura terrestre, fotos aéreas), datos geológicos (por ejemplo, suelos, mapas de vegetación potencial), datos biológicos sobre los recursos del área protegida (por ejemplo, distribución de especies, plantas y tipos de comuni-

dades naturales) y datos sobre los procesos ecológicos. Ejemplos de datos socio-económicos incluyen estudios antropológicos, encuestas socio-económicas, nivel de utilización de recursos del área protegida y evaluaciones de las necesidades de desarrollo para la comunidad.

- c) *Existen los medios adecuados para la recolección de datos nuevos.*
Ejemplos de equipos para la recolección de datos incluyen GPS, binoculares, cámaras, equipo de medición, grabadoras.
- d) *Existen los sistemas adecuados para el procesamiento y análisis de datos.*
Los sistemas para el análisis de datos incluyen el hardware y software de computadoras (por ejemplo, programas para el análisis con SIG, monitoreo y análisis de la vegetación, censos poblacionales, manejo de bases de datos).
- e) *Existe una comunicación efectiva con las comunidades locales.*
La comunicación efectiva implica que los miembros de la comunidad tienen acceso a mecanismos y procesos claros de comunicación en temas relacionados al área protegida.

11. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO - INSUMOS

11 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO				Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La infraestructura de transporte es adecuada para el desempeño de las actividades críticas de manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El equipo de campo es adecuado para desempeñar las actividades críticas de manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La infraestructura es adecuada para que el personal desempeñe las actividades críticas de manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El mantenimiento y cuidado de los equipos es adecuado para asegurar su uso a largo plazo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) La infraestructura para visitantes se adecua al volumen de visitas.

a) *La infraestructura de transporte es adecuada para el desempeño de las actividades críticas de manejo.*

La suficiencia en cuanto a la infraestructura de transporte (por ejemplo, vehículos del parque, caminos, sendas, helicópteros, lanchas, motocicletas, bicicletas y caballos) depende de la intensidad del manejo y el grado de presiones y amenazas. Como mínimo, el transporte adecuado debe permitir llevar a cabo todas las actividades críticas de manejo de manera oportuna.

b) *El equipo de campo es adecuado para desempeñar las actividades críticas de manejo.*

El equipo de campo incluye equipo para excursiones, camping y monitoreo necesarios para llevar a cabo, de manera segura y efectiva, todas las actividades de manejo crítico (por ejemplo, mochilas, bolsas de dormir, carpas).

c) *La infraestructura es adecuada para que el personal desempeñe las actividades críticas de manejo.*

La infraestructura incluye, por ejemplo, oficinas centrales, estaciones de investigación, oficinas

de campo, alojamiento para el personal y espacios para capacitación.

d) *El mantenimiento y cuidado de los equipos es adecuado para asegurar su uso a largo plazo.*

El mantenimiento de equipos, particularmente vehículos, incluye el mantenimiento preventivo regular y reparaciones oportunas. También incluye la adquisición de mejores equipos de comunicación y recolección de datos, según sea necesario.

e) *La infraestructura para visitantes se adecua al volumen de visitas.*

La suficiencia de la infraestructura para visitantes depende de los objetivos de manejo, la vulnerabilidad de los recursos del área protegida y la intensidad de uso. Ejemplos de infraestructura de visitantes incluyen centros de interpretación, suministro de agua potable, infraestructura sanitaria, áreas para acampar y sendas para excursiones.

12. FINANZAS - INSUMOS

12 FINANZAS				Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El financiamiento de los últimos 5 años ha sido adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El financiamiento para los próximos 5 años es adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las prácticas de manejo financiero permiten un eficiente y efectivo manejo del AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) La distribución de gastos se adecua a las prioridades y objetivos del AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) La perspectiva financiera a largo plazo para el AP es estable.

- a) *El financiamiento de los últimos 5 años ha sido adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.*
 Probablemente el financiamiento para las áreas protegidas en general siempre sea limitado. Al responder a esta pregunta, los directores de las áreas protegidas deben reflexionar cuidadosamente acerca de si los fondos existentes permitirán ejecutar las actividades críticas de manejo. Si la respuesta es negativa, tal vez valga la pena indicar cuáles actividades de manejo crítico se ven restringidas por financiamiento.
- b) *El financiamiento para los próximos 5 años es adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.*
 El financiamiento adecuado puede incluir compromisos de donantes o subvenciones pendientes, apoyo del Estado a través de impuestos, cobro de ingreso de visitantes al área protegida, intereses de inversiones y donaciones, y / o cualquier otra fuente definida y real de financiamiento. Las actividades críticas de manejo se refieren a cualquier actividad necesaria para prevenir, mitigar o restaurar pérdidas irremplazables o inaceptables de los recursos naturales o culturales de un área protegida.
- c) *Las prácticas de manejo financiero permiten un eficiente y efectivo manejo del AP.*
 Las prácticas eficientes y efectivas en el manejo

financiero incluyen el envío oportuno de informes, registros contables confiables y correctos, procedimientos presupuestarios sólidos y la transferencia oportuna de fondos.

- d) *La distribución de gastos se adecua a las prioridades y objetivos del AP.*
 Los gastos reales se adecuan a los objetivos del área protegida, encajan con el presupuesto anual, tienen una lógica claramente definida y son justificables según las amenazas, presiones y restricciones de manejo del área protegida.
- e) *La perspectiva financiera a largo plazo para el AP es estable.*
 Un panorama financiero estable a largo plazo puede incluir compromisos y relaciones de largo plazo con donantes y socios, una donación para el manejo de áreas protegidas, mecanismos legales para financiar las áreas protegidas (por ejemplo, impuestos, apoyo del Estado), un sistema de cobro de tarifas a usuarios y / u otros mecanismos de financiamiento. Se considera que, como mínimo, un panorama financiero estable requiere de una estrategia bien desarrollada y real que genere sostenibilidad financiera a largo plazo. Dicha estrategia no debe entorpecer los objetivos del área protegida ni fomentar un uso extremo de los recursos naturales, más allá de su capacidad.

13. PLANIFICACION DEL MANEJO - PROCESOS

13 PLANIFICACION DEL MANEJO				Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Existe un plan de manejo escrito amplio y relativamente reciente.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Existe un amplio inventario de los recursos naturales y culturales.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Existe un análisis y estrategia para encarar las amenazas y presiones que enfrenta el AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Un plan de trabajo detallado identifica las metas específicas para cumplir los objetivos de manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Los resultados de la investigación y el monitoreo son incorporados rutinariamente a la planificación.

- a) *Existe un plan de manejo escrito amplio y relativamente reciente.*
 Como mínimo el plan de manejo de un área protegida debe incluir los siguientes cuatro elementos:
- ◆ descripción biofísica del área bajo manejo
 - ◆ metas y objetivos claramente definidos, específicamente vinculados a los valores de biodiversidad del área protegida

- ◆ pasos sistemáticos para lograr estas metas
- ◆ mecanismos y / o procesos para modificar el plan en base a información nueva recibida.

- b) *Existe un amplio inventario de los recursos naturales y culturales.*
 Un amplio inventario de los recursos naturales incluye una lista de especies encontradas dentro del área protegida, la ubicación de especies

clave y la identificación de hábitat críticos y procesos naturales necesarios para mantener las especies. Un inventario de los recursos culturales identifica la variedad de usos de los recursos del área protegida por parte de las comunidades locales y la ubicación de sitios culturales importantes dentro del área protegida. Adicionalmente, los inventarios de recursos deben incluir mapas con suficiente nivel de detalle para permitir el manejo efectivo del área protegida. La escala y resolución de los mapas puede variar según el tamaño del área protegida y la intensidad del manejo, pero el personal del área debería contar por lo menos con la información necesaria para ejecutar todas las actividades críticas de manejo. En algunos casos, será necesaria una escala de 1:50,000 o un mapa más detallado para el manejo y planificación precisos en campo.

- c) *Existe un análisis y estrategia para encarar las amenazas y presiones que enfrenta el AP.*
Un análisis de amenazas identifica la gama completa de presiones antiguas, actuales y a futuro,

y les da prioridad según su importancia. Un análisis de amenazas también identifica los pasos específicos para mitigar y restaurar los impactos de presiones pasadas y prevenir amenazas futuras.

- d) *Un plan de trabajo detallado identifica las metas específicas para cumplir los objetivos de manejo.*
Un plan de trabajo, normalmente anual, describe las metas para lograr los objetivos de manejo, al igual que las actividades específicas necesarias para cumplir con cada meta. El plan de trabajo puede ser utilizado para monitorear el desempeño del personal y medir la efectividad del manejo.
- e) *Los resultados de la investigación y el monitoreo son incorporados rutinariamente a la planificación.*
Debe haber una relación clara entre la información proveniente de la investigación y el monitoreo, los procesos presupuestarios y la planificación para el manejo.

14. TOMA DE DECISIONES PARA EL MANEJO - PROCESOS

14 TOMA DE DECISIONES PARA EL MANEJO					Notas
s	m/s	m/n	n	a) Existe una clara organización interna.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La toma de decisiones de manejo es transparente.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El personal del AP colabora regularmente con los socios, comunidades locales y otras organizaciones.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Las comunidades locales participan de las decisiones que les afectan.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Existe comunicación efectiva entre todos los rangos del personal y administración del AP.	

- a) *Existe una clara organización interna.*
Indicadores de una clara organización interna incluyen estructuras organizacionales definidas, canales de comunicación claros y descripciones del trabajo (términos de referencia) o funciones bien definidas.
- b) *La toma de decisiones de manejo es transparente.*
Ejemplos de una toma de decisiones transparente incluyen el archivo preciso de las decisiones importantes (por ejemplo, informes, minutas), procedimientos de toma de decisiones claramente definidos y mecanismos concretos para la participación del personal.
- c) *El personal del AP colabora regularmente con los socios, comunidades locales y otras organizaciones.*
Los socios pueden incluir organizaciones de conservación locales, nacionales e internacionales;

organizaciones de investigación; escuelas y universidades; agencias para el desarrollo comunitario; empresas locales; grupos de recreación; agencias de turismo y grupos voluntarios comunitarios.

- d) *Las comunidades locales participan de las decisiones que les afectan.*
Indicadores de participación comunitaria incluyen mecanismos de participación (por ejemplo, paneles ciudadanos, grupos de consulta); reuniones periódicas de retroalimentación en cuanto a los planes y actividades de manejo; y la existencia de personal y programas de apoyo a la extensión comunitaria. El grado de participación de la comunidad dependerá del grado en que se ven afectadas las comunidades por y / o dependen del manejo del área protegida y sus recursos.

e) *Existe comunicación efectiva entre todos los niveles del personal y administración del AP.*

La comunicación efectiva se define como un flujo adecuado y oportuno de información necesaria para ejecutar todas las actividades críticas de manejo. Los niveles del personal incluyen el nivel de campo (por ejemplo, guarda parques, guarda-recursos, agentes de extensión comunitaria),

nivel de oficina (por ejemplo, oficina central del parque) y nivel administrativo (por ejemplo, oficina central de planificación, oficinas departamentales). Este indicador también implica una comunicación más efectiva entre los diferentes niveles (por ejemplo, comunicación entre los directores de los parques).

15. INVESTIGACION, MONITOREO Y EVALUACION - PROCESOS

15 INVESTIGACION, MONITOREO Y EVALUACION				Notas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Los impactos de prácticas legales e ilegales son monitoreados con precisión y debidamente registrados.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La investigación sobre temas ecológicos clave se adecua a las necesidades del AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La investigación sobre temas sociales clave se adecua a las necesidades del AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El personal del AP tiene acceso regular a investigaciones y recomendaciones recientes.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las necesidades críticas de investigación y monitoreo son identificadas y priorizadas.

a) *Los impactos de prácticas legales e ilegales son monitoreados con precisión y debidamente registrados.*

Un registro preciso de las prácticas en un área protegida puede proveer la línea base para comparar cambios al interior de un área protegida. Por ejemplo, para comprender el grado de amenaza de la caza ilegal del ciervo almizclero se requiere de una apreciación clara de la población silvestre de la especie, su tasa de reproducción, su importancia como fuente de alimento para otras especies, su rol en el funcionamiento del ecosistema y el número anual de víctimas de la caza ilegal.

b) *La investigación sobre temas ecológicos clave se adecua a las necesidades del AP.*

La investigación ecológica se enfoca en las especies clave y su interacción ecológica, amenazas y presiones a los recursos del área protegida, y / u otros temas ecológicos claramente relacionados a los objetivos del área protegida.

c) *La investigación sobre temas sociales clave se adecua a las necesidades del AP.*

La investigación social se enfoca en los usos culturales de los recursos naturales de un área protegida (por ejemplo, productos no maderables, usos de subsistencia), oportunidades de desarrollo económico y comunitario (por ejemplo, programas sostenibles de cultivo y mercadeo de

plantas medicinales) y / u otros temas sociales relacionados a los objetivos del área protegida o relevantes para su manejo efectivo a largo plazo.

d) *El personal del AP tiene acceso regular a investigaciones y recomendaciones recientes.*

Por ejemplo, el personal tiene acceso a servidores de listas electrónicas y grupos de discusión, revistas científicas y otro material publicado, oportunidades de participar en talleres y seminarios sobre áreas protegidas y acceso a redes de otros directores e investigadores de áreas protegidas. Las recomendaciones especializadas son muy importantes cuando el personal del área protegida tiene una experiencia deficiente en ecología.

e) *Las necesidades críticas de investigación y monitoreo son identificadas y priorizadas.*

Las necesidades críticas de investigación y monitoreo deben relacionarse claramente con los objetivos de manejo. Ejemplos de las necesidades críticas de investigación y monitoreo incluyen la falta de entendimiento del impacto de las amenazas sobre los recursos del área protegida, las principales causas de las amenazas, las necesidades de las especies clave, sus interacciones con otras especies o procesos naturales y el grado de cumplimiento del personal en la ejecución de las actividades críticas de manejo.

16. RESULTADOS

16 RESULTADOS				En los últimos 2 años los siguientes resultados han sido consistentes con las amenazas y presiones, objetivos del AP y plan anual de trabajo:	Notas
s	m/s	m/n	n		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Detección y prevención de amenazas; aplicación de leyes	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Restauración del sitio y esfuerzos de mitigación	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Manejo de fauna silvestre o hábitat	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Extensión comunitaria y esfuerzos de educación	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Manejo de visitantes y turistas	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) Desarrollo de infraestructura	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) Planificación del manejo e inventario	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Monitoreo, supervisión y evaluación de personal	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) Capacitación y desarrollo de personal	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) Resultados de investigación y monitoreo	

Los resultados de manejo se refieren a los productos y servicios específicos generados por el personal del área protegida, voluntarios y miembros de la comunidad. La suficiencia de estos logros debe ser evaluada en relación al grado de amenazas y presio-

nes, objetivos del área protegida y el plan anual de trabajo. Dependiendo de los objetivos de la evaluación, esta sección puede considerar la inclusión de una lista específica de resultados.

PASO 4

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

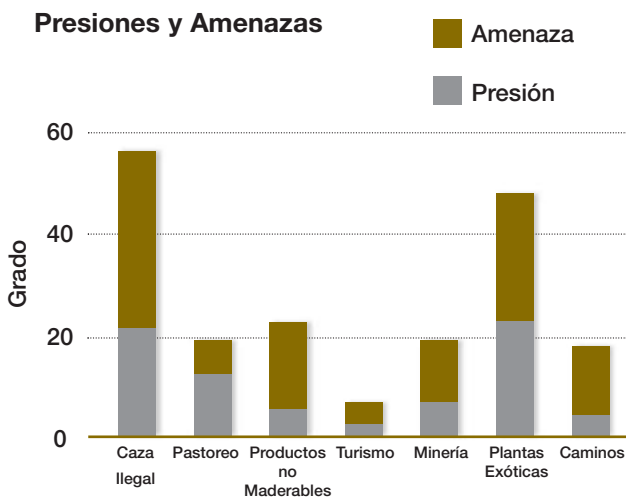
Los resultados que arrojan las diversas partes del cuestionario pueden ser analizados y comparados de diferentes maneras, generando insumos para las recomendaciones subsiguientes.

PRESIONES Y AMENAZAS

Este análisis incluye información sobre cada presión y amenaza evaluadas en la pregunta 2 del Cuestionario de Evaluación Rápida. El alcance, el impacto y la permanencia son combinados para calcular un grado general de presión y amenaza para cada actividad. Posteriormente esta información puede ser analizada de varias maneras.

COMPARACIÓN DE PRESIONES Y AMENAZAS MÚLTIPLES

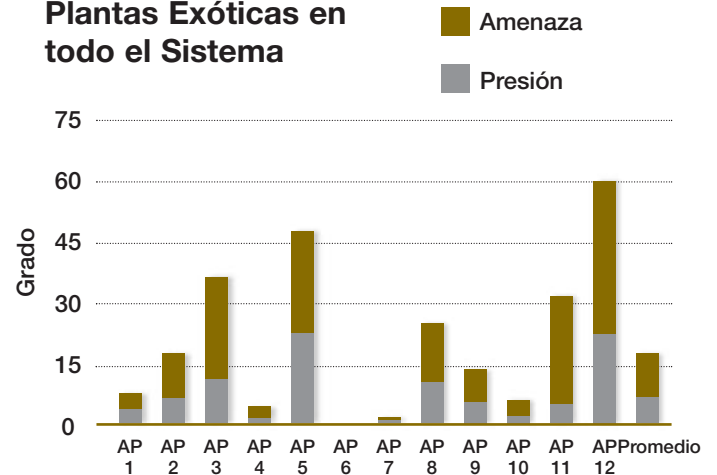
Este análisis puede ser aplicado a un área protegida en particular para determinar las presiones y amenazas más serias a nivel de sitio. También puede ser aplicado a muchas áreas protegidas, calculando el grado promedio de presiones y amenazas en todo el sistema. Un análisis comparativo como éste puede identificar las presiones y amenazas sistemáticas y ayudar a formular estrategias y políticas de manejo apropiadas. En el ejemplo proporcionado, la caza ilegal y las plantas exóticas constituyen la presión y la amenaza más serias, mientras que el turismo sólo constituye una amenaza y presión menor al sistema del área protegida.



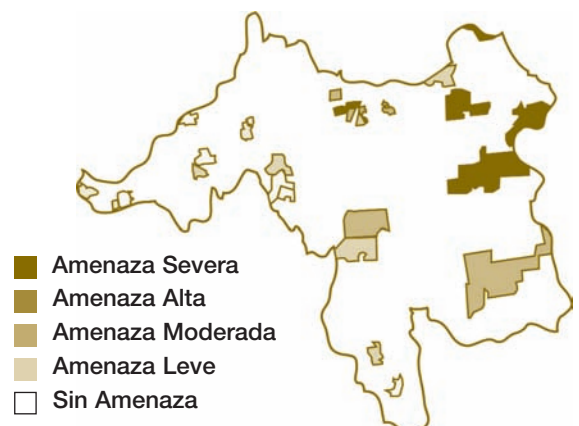
EVALUACIÓN DE UNA SOLA AMENAZA DEL SISTEMA

Este análisis permite apreciar la seriedad general de cada presión y amenaza, y el grado en que cada área protegida se ve afectada por la amenaza, la prevalencia de la amenaza y, cuando la información es acompañada de un mapa espacial, la distribución geográfica de cada amenaza.

Plantas Exóticas en todo el Sistema



Distribución de Plantas Exóticas

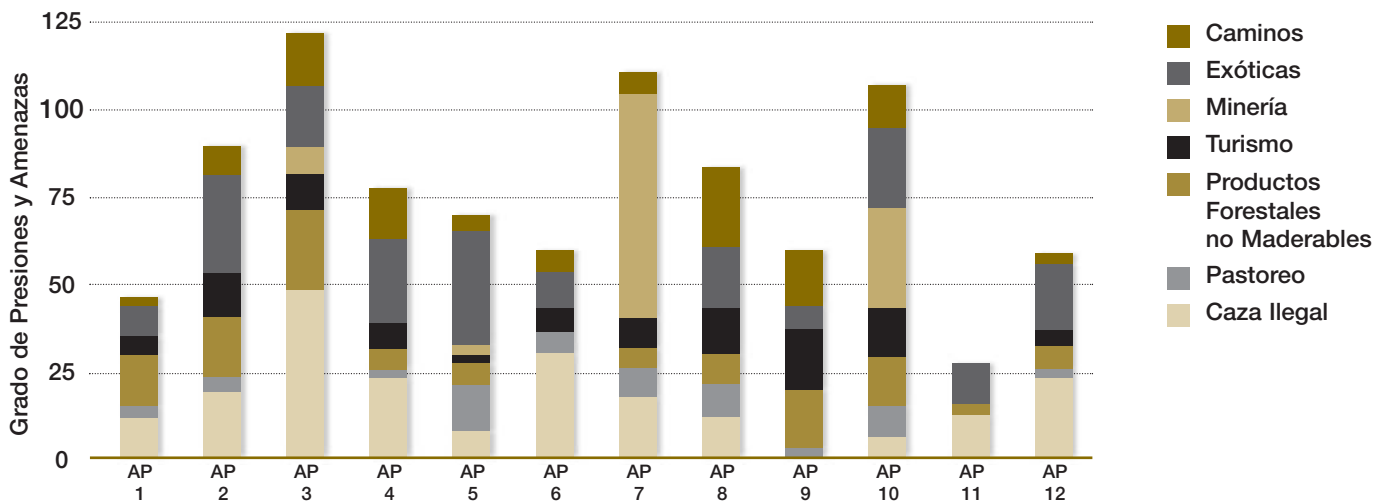


COMPARACIÓN DE PRESIONES Y AMENAZAS ACUMULATIVAS DEL SISTEMA

Este análisis combina el grado de presión y / o amenaza para todas las actividades dentro de cada área protegida, y compara este total con el

de otras áreas protegidas del sistema. Esta información puede ser utilizada para determinar qué áreas protegidas registran el grado más alto / bajo de presión y amenaza para todas sus actividades, y cuáles actividades son las más serias dentro de cada área protegida.

Presiones y Amenazas Acumulativas



IMPORTANCIA BIOLÓGICA, SOCIO-ECONÓMICA Y VULNERABILIDAD

Este análisis considera información proveniente de las preguntas 3 a 5 del Cuestionario de Evaluación Rápida, cubriendo la importancia biológica y socio-económica, además de la vulnerabilidad. Esta información puede ser comparada con todo el sistema.

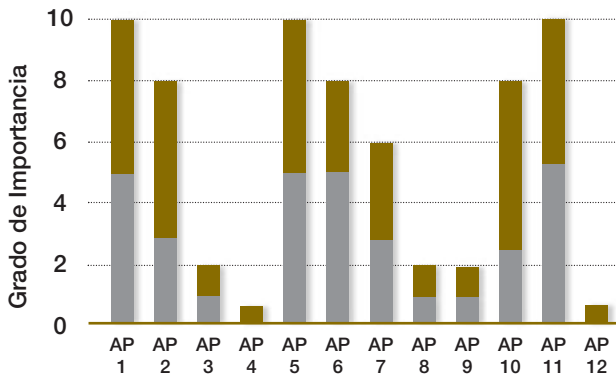
COMPARACIÓN DE GRADOS DE IMPORTANCIA BIOLÓGICA, SOCIO-ECONÓMICA Y DE VULNERABILIDAD

En base a las respuestas al cuestionario, cada área protegida recibirá un índice numérico de importancia biológica, socio-económica y vulnerabilidad. Estos índices después serán comparados con todo el sistema para tener noción del grado relativo de cada uno. Este análisis también puede ayudar a identificar áreas protegidas específicas con calificaciones altas y bajas, y denotar la importancia y vulnerabilidad en general.

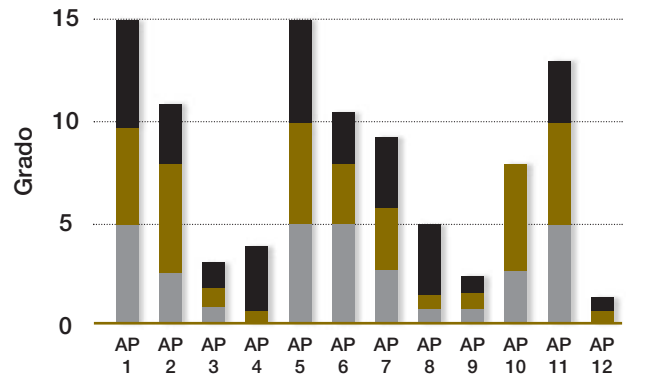
COMPARACIÓN DE INDICADORES ESPECÍFICOS

Cada uno de los indicadores específicos de cada categoría (incisos a-j en cada pregunta) también puede ser analizado de manera individual o en combinación con otros indicadores, y ser comparado después con otras áreas protegidas. Este tipo de análisis puede proveer información más detallada en cuanto a la importancia biológica, socio-económica y la vulnerabilidad del sistema de áreas protegidas. El primer ejemplo identifica de manera opuesta las áreas protegidas con calificaciones altas y bajas de especies de plantas y animales socialmente y / o económicamente importantes (preguntas 4f y 4g). El segundo ejemplo combina las preguntas 5a, 5b, y 5f (bajo nivel de aplicación de leyes, dificultad en el monitoreo y alto valor de los recursos) para la identificación de áreas protegidas con mayor probabilidad de vulnerabilidad a la caza ilegal.

Importancia Socio-económica de Especies de Plantas y Animales



Condiciones favorecedoras de Caza Ilegal

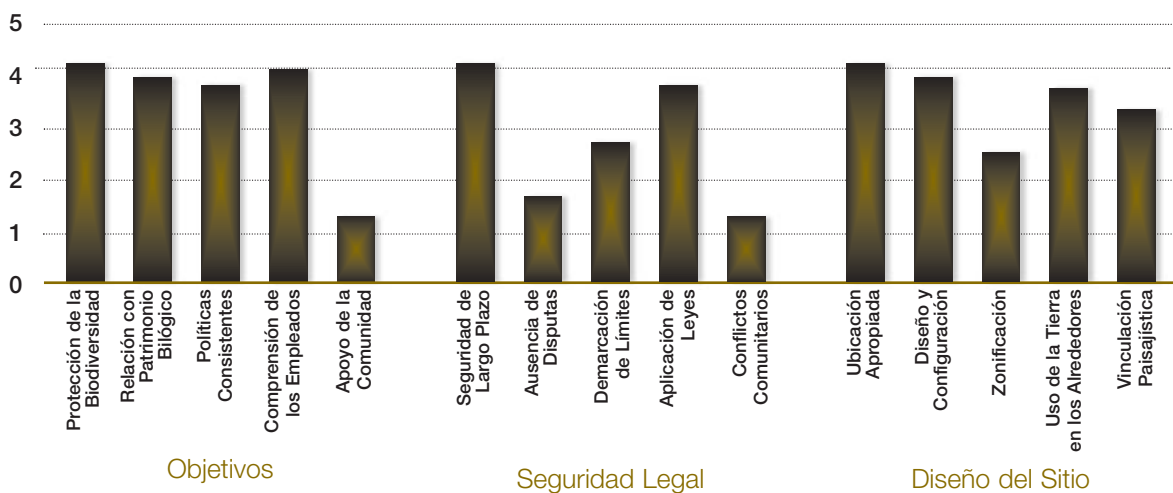


EFFECTIVIDAD EN EL MANEJO

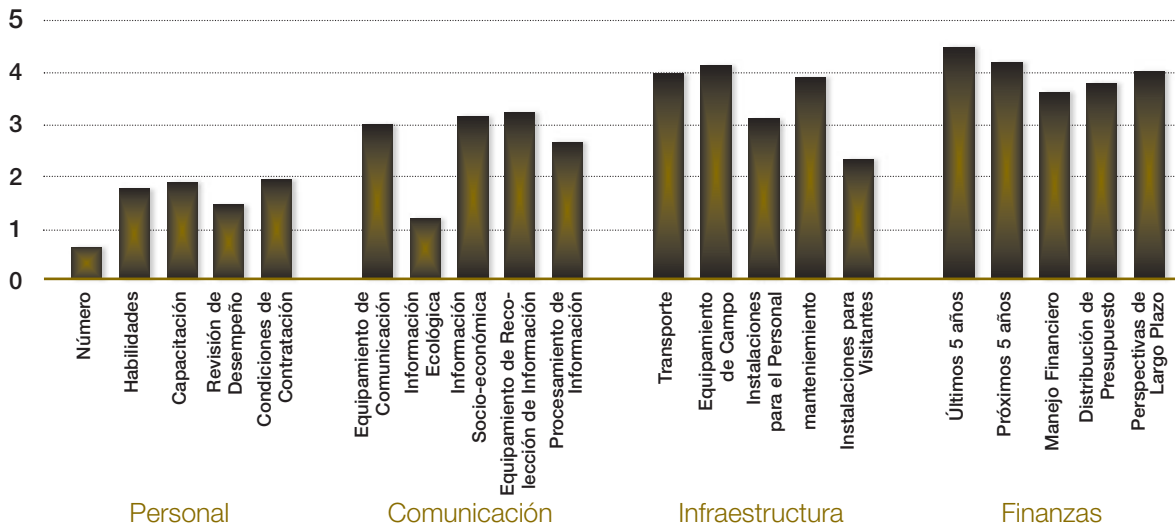
Este análisis cubre cuatro aspectos de la efectividad en el manejo de áreas protegidas: planificación, insumos, procesos y resultados. La planificación incluye objetivos, seguridad legal y diseño del área protegida (preguntas 6 a 8). Los insumos incluyen personal, comunicación, infraestructura y finanzas (preguntas 9 a 12). Los procesos incluyen la planificación del manejo, prácticas de manejo, investigación, monitoreo y evaluación (preguntas 13 a 15). Los resultados emergen de la pregunta 16 del Cuestionario de Evaluación Rápida.

Este análisis puede ser realizado para un área protegida en particular o para todo el sistema de áreas protegidas. Un análisis de la efectividad en el manejo de un sólo sitio puede identificar fortalezas y debilidades específicas dentro del área protegida, mientras que un análisis comparativo de múltiples áreas protegidas (al determinar las calificaciones promedio para cada pregunta) puede identificar fortalezas y debilidades sistémicas. Los administradores de áreas protegidas y los formuladores de políticas pueden usar esta información para ajustar estas políticas, designar fondos y desarrollar programas de apoyo técnico.

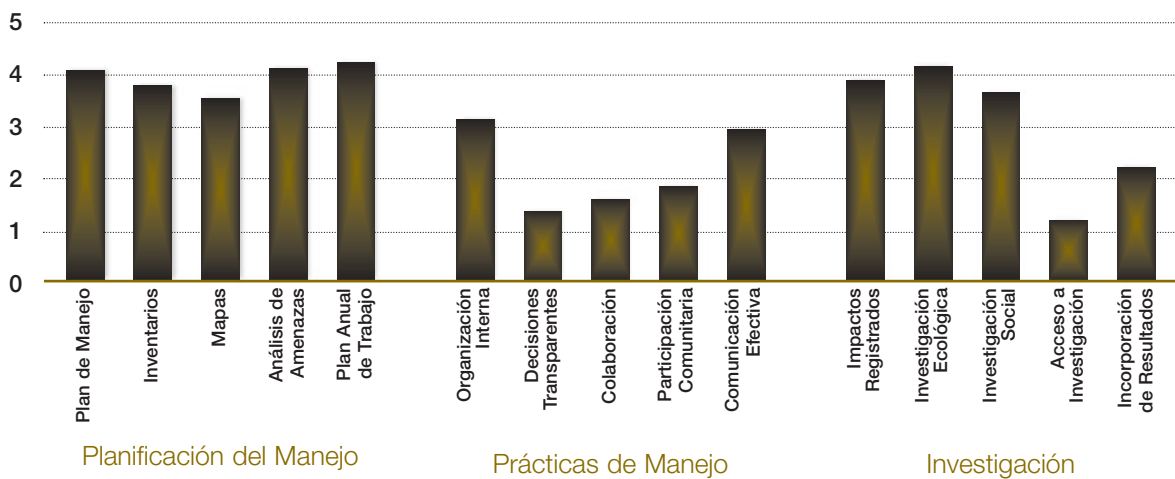
Planificación



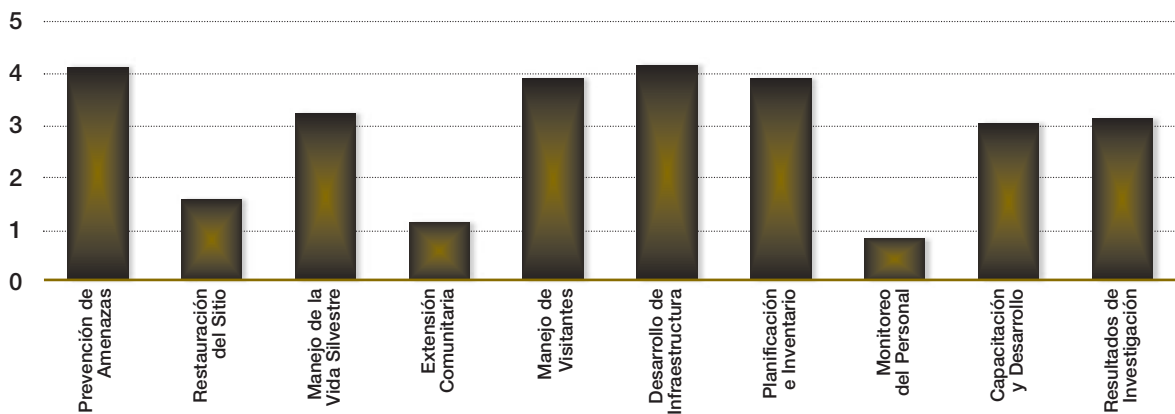
Insumos



Procesos de Manejo



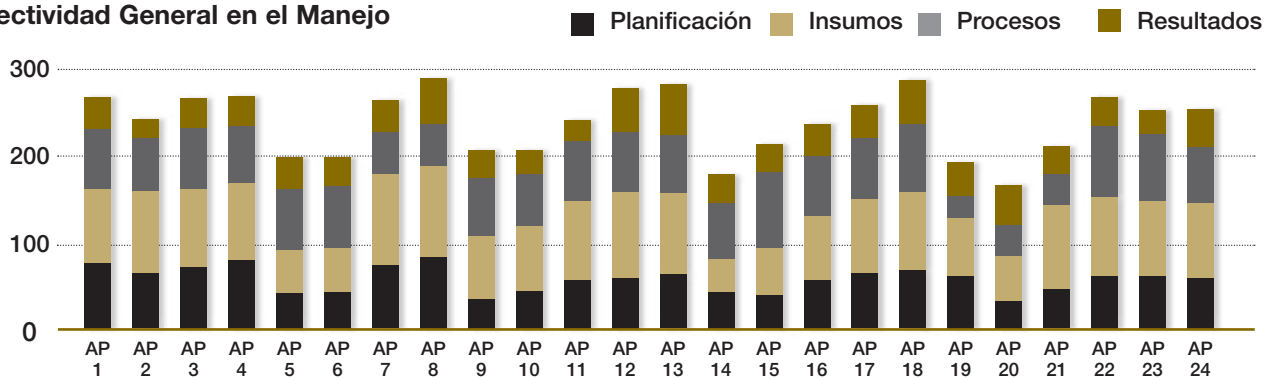
Resultados



Consolidar los resultados de planificación, insumos, procesos y resultados de manejo – cada área protegida recibe una calificación entre 0 y 300 – puede permitir una comparación amplia de la efectividad en el manejo a nivel de todo el sistema, y ayudar de esta manera a identificar las

debilidades del mismo. En la siguiente tabla, por ejemplo, las áreas protegidas 14, 19 y 20 aparecen considerablemente más débiles en comparación con las otras áreas, mientras que las áreas 8, 12, 13 y 18 aparecen considerablemente más fuertes.

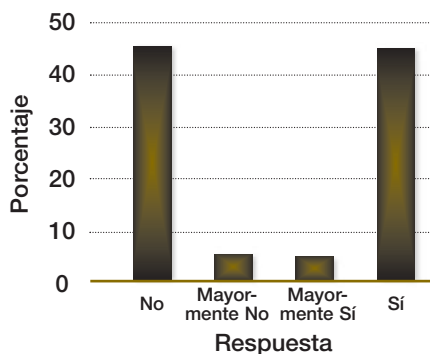
Efectividad General en el Manejo



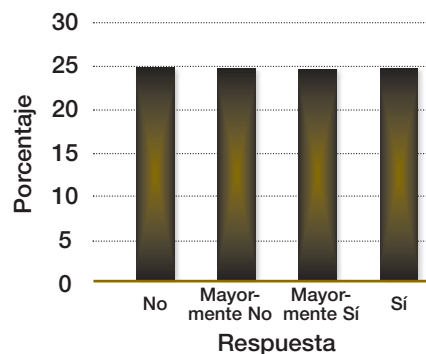
Como en el caso de las amenazas y presiones, las preguntas individuales en relación a la efectividad en el manejo pueden ser analizadas aun más para entender mejor la distribución, prevalencia y otros patrones, que no se detectan fácil-

mente a través de un simple promedio. En las tablas que siguen, por ejemplo, ambos juegos de datos dan un mismo puntaje promedio, pero la distribución de las respuestas es diferente y requeriría de una respuesta política diferente.

Pregunta 10b: Información Ecológica



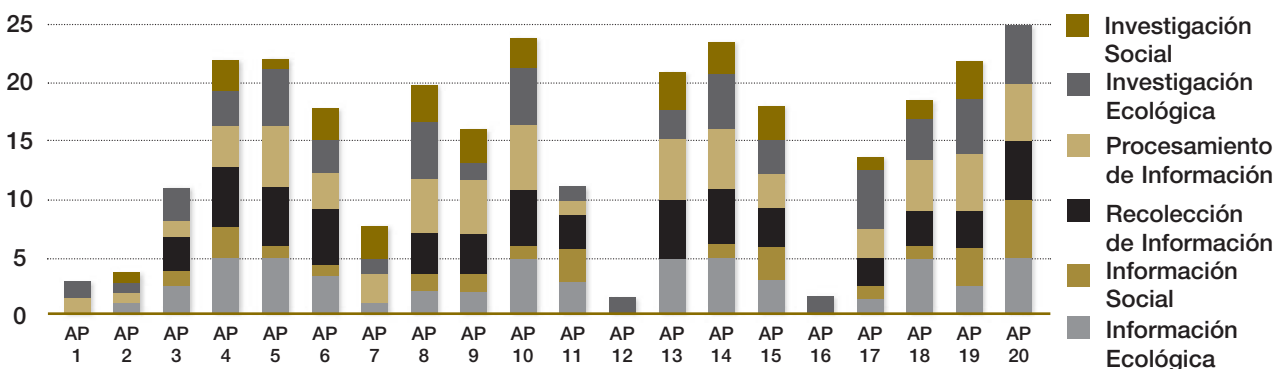
Pregunta 10b: Información Ecológica



De manera similar, las preguntas relacionadas pueden ser analizadas conjuntamente para revelar patrones no detectables. El cuadro que sigue, por ejemplo, incluye varias preguntas relacionadas a la información (preguntas 10b - 10e, 15b y

15c) que revelan de mejor manera las fortalezas y debilidades de la efectividad en el manejo, en relación a la información, dentro de cada área protegida.

Efectividad en el Manejo en Relación a la Información



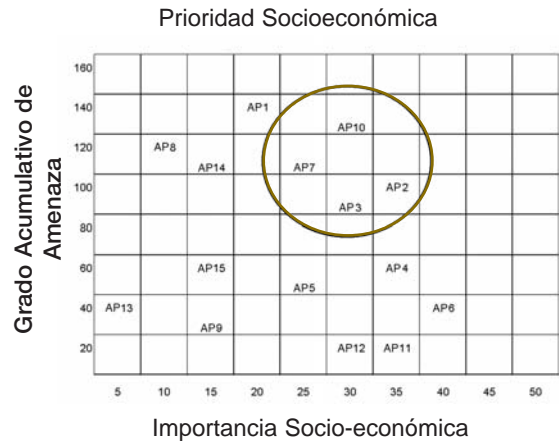
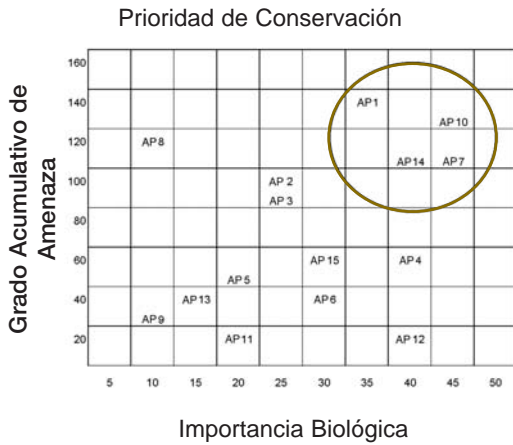
ANÁLISIS DE VARIABLES MÚLTIPLES

Los análisis previos se centraron en los resultados de una sola pregunta, un indicador o un conjunto de indicadores. Un análisis de la relación entre preguntas e indicadores también puede proveer información nueva y útil.

COMPARACIÓN DE ELEMENTOS CONTEXTUALES

Los elementos contextuales incluyen la importancia biológica y socio-económica, vulnerabilidad,

amenazas y presiones. La comparación del grado de importancia biológica con el de amenaza y / o vulnerabilidad para cada área protegida, puede indicar cuáles áreas enfrentan un riesgo mayor. Dicha información puede ayudar a priorizar y programar el apoyo a cada área protegida de manera individual. Un análisis similar puede comparar la importancia socio-económica con el grado de amenaza y / o vulnerabilidad.

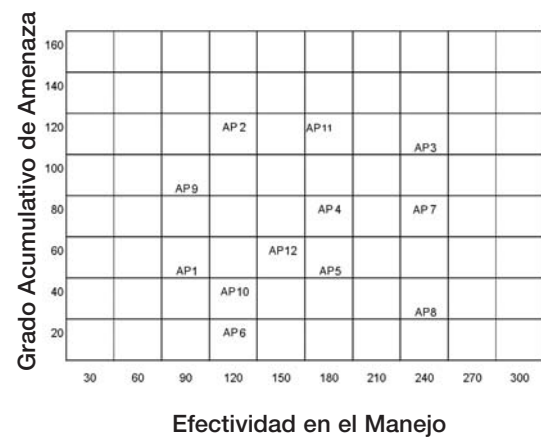


COMPARACIÓN DE LOS ELEMENTOS CONTEXTUALES CON LOS ELEMENTOS DE EFECTIVIDAD EN EL MANEJO

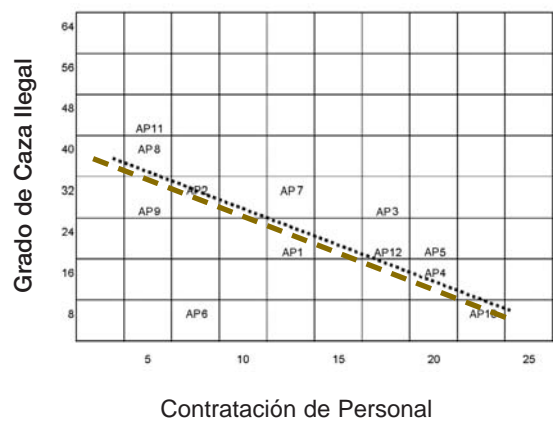
Los elementos de efectividad en el manejo incluyen la planificación, los insumos, procesos y resultados. Estos elementos pueden ser comparados con cualquiera de los elementos contextuales de manera individual o combinadamente. En el primer ejemplo de los que siguen, la efectividad en

el manejo es comparada con el grado acumulativo de amenaza. Observando el diagrama parecería que existe escasa o ninguna correlación entre ambas variables. En el segundo ejemplo, la cantidad de personal es comparada al grado de presión causada por la caza ilegal. En este diagrama parecería existir correlación entre la baja cantidad de personal y el alto nivel de caza ilegal.

Efectividad en el Manejo y Grado de Amenaza



Contratación de Personal y Presiones por Caza Ilegal



Los datos del Cuestionario de Evaluación Rápida pueden generar una variedad amplia de análisis. Diferentes combinaciones de las variables pueden proveer información nueva y resaltar las correlaciones entre las variables, que de otra manera

hubieran permanecido ocultas. Estos análisis pueden ayudar al desarrollo de prioridades estratégicas y pasos a seguir, y a entender más profundamente las dinámicas que influyen sobre la efectividad en el manejo.

APUNTES GUÍA PARA EL ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

CALIFICACIÓN DE AMENAZAS Y PRESIONES (PREGUNTA 2)

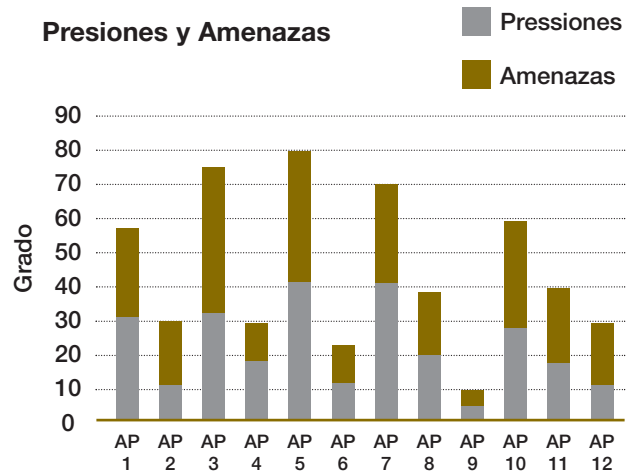
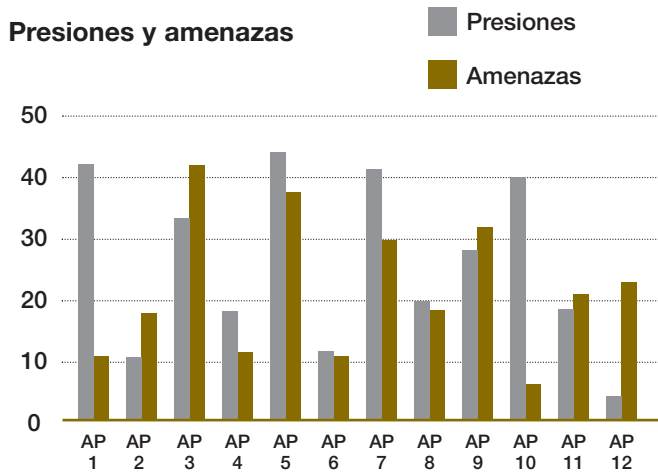
La siguiente es la calificación para presiones y amenazas (pregunta 2 del Cuestionario de Evaluación Rápida):

Alcance	Impacto	Permanencia
Generalizado = 4	Severo = 4	Permanente = 4
Extendido = 3	Alto = 3	De largo plazo = 3
Aislado = 2	Moderado = 2	De mediano plazo = 2
Localizado = 1	Leve = 1	De corto plazo = 1

El grado de cada amenaza y presión resulta de la multiplicación de la calificación de los tres indicadores. Por ejemplo, una presión "generalizada" (3), de impacto "moderado" (2) y con un período de recuperación "corto" (1), tendría un grado de 6 (3 x 2 x 1). La calificación de amenazas y presiones oscilará entre 1 y 64.

Las presiones existentes tienen la tendencia de seguir siendo amenazas a futuro y deben ser evaluadas como tales.

Al analizar las amenazas y presiones en todo el sistema, existen dos maneras de presentar la información. La primera es colocar las amenazas y presiones lado a lado, permitiendo un análisis visual de las tendencias durante los últimos 5 años. La segunda manera es la combinación de amenazas y presiones, permitiendo un análisis visual del grado total de degradación en el pasado y a futuro (ver gráficos que siguen). Ambos tipos de análisis proveen información útil y diferente.



CALIFICACIÓN DE LAS PREGUNTAS 3 A 19

La calificación de las preguntas 3 a 16 del Cuestionario de Evaluación Rápida es la siguiente:

Sí = 5 Mayormente sí = 3 Mayormente no = 1 No = 0

En caso de que la información no se encuentre disponible, el encuestado debe proveer una estimación lo más acertada posible y mencionar que la información proporcionada no se basa en datos exactos.

A pesar de que los datos son categóricos, es posible determinar una calificación promedio que presente visualmente los resultados, siempre y cuando la muestra de información sea lo suficientemente grande. Una tabla de distribución

graficando las proporciones de las respuestas "sí", "mayormente sí", "mayormente no" y "no" proveerá información más completa que un simple promedio para casos donde sólo existen algunas áreas protegidas.

ANÁLISIS DE VARIABLES MÚLTIPLES

Se pueden realizar varios análisis considerando variables múltiples. Un programa de software para estadísticas puede ser útil a la hora de llevar a cabo un análisis de variables múltiples, posibilitando detectar los patrones y relaciones entre las variables. Sin embargo, los ejemplos provistos en esta metodología no requieren de más de una hoja de papel y una calculadora; simplemente hay que situar una variable en un eje y otra variable en el otro eje.

PASO 5

IDENTIFICACIÓN DE PASOS A SEGUIR Y RECOMENDACIONES

El quinto paso del proceso es identificar los pasos a seguir a través de un análisis más profundo de los resultados de la evaluación.

Sería ideal que los formuladores de políticas y administradores de las áreas protegidas participen de este paso. No existe un método estándar para identificar los pasos a seguir o las recomendaciones, ya que

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones deben enfocarse en los cambios clave necesarios para mejorar estratégicamente la efectividad en el manejo de las áreas protegidas. Estos cambios pueden girar en torno a políticas, manejo y / o asignación de fondos. Las recomendaciones estratégicas se refieren a aquellos cambios o acciones que tendrán el impacto más alto y eficiente en mejorar la efectividad en el manejo. Las recomendaciones también deben tomar en cuenta las implicaciones de estas acciones (por ejemplo, las implicaciones de reasignar ítems presupuestarios).

A continuación se presentan algunos ejemplos de recomendaciones que podrían resultar de los hallazgos de la evaluación:

1. Revisar las prioridades presupuestarias existentes y reasignar las inversiones según el grado de amenaza y la prioridad de conservación de cada área protegida
2. Identificar las debilidades en todo el sistema y desarrollar un programa específico para fortalecer estos temas
3. Identificar conocimientos críticos y vacíos de información y desarrollar un programa de investigación específico para llenar estos vacíos
4. Identificar y apoyar políticas gubernamentales que promuevan el manejo de las áreas protegidas
5. Identificar y ejercer presión sobre políticas

cada evaluación es diferente. Sin embargo, en líneas generales, este proceso involucra el análisis de los resultados de la evaluación para identificar las recomendaciones y elaborar un plan de acción.

- gubernamentales de consecuencias negativas para el manejo efectivo de las áreas protegidas
6. Programar la priorización del apoyo a las áreas protegidas tomando en cuenta su vulnerabilidad, prioridad de conservación y capacidad de manejo
7. Identificar las necesidades en torno al desarrollo de recursos humanos en general y el fortalecimiento de capacidades
8. Identificar las áreas protegidas que puedan necesitar evaluaciones más detalladas y monitoreo a nivel de sitio
9. Fortalecer la prevención de amenazas y los esfuerzos de mitigación a través del desarrollo de programas adecuados y enfocados en las áreas protegidas de mayor riesgo
10. Explorar amenazas y presiones individuales más detalladamente a través de la identificación de las causas principales y factores que contribuyen a la actividad
11. Identificar a aquellos directores de áreas protegidas con capacidades fuertes de manejo y aprovechar sus habilidades para capacitación y desarrollo de recursos humanos (por ejemplo, programas de intercambio de directores)
12. Identificar las variables de correlación fuerte con otras variables (por ejemplo, el grado de amenaza en relación a la efectividad en el manejo), y que por ello tienen una mayor importancia estratégica.

Desarrollar un plan de acción significa priorizar recomendaciones, identificar agencias o departamentos responsables de la implementación de los cambios y asegurar apoyo financiero, técnico,

administrativo y político suficiente para lograrlos.

PREGUNTAS A NIVEL DE SISTEMA DE ÁREAS PROTEGIDAS Y APUNTES GUÍA

Al desarrollar un plan de acción y realizar recomendaciones, los formuladores de políticas posiblemente deseen utilizar las siguientes preguntas adicionales al Cuestionario de Evaluación

Rápida a fin de consolidar una base que permita revisar debilidades a nivel de políticas en todo el sistema.

17. DISEÑO DEL SISTEMA DE ÁREAS PROTEGIDAS

17 DISEÑO DEL SISTEMA DE ÁREAS PROTEGIDAS					Notas
s	m/s	m/n	n		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El sistema de AP representa adecuadamente toda la diversidad de los ecosistemas dentro de la región.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El sistema de AP protege adecuadamente a cualquier especie de la extinción o extirpación.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El sistema de AP consiste principalmente de ecosistemas ejemplares e intactos.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Los sitios de alto valor para la conservación de especies clave están protegidos sistemáticamente.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El sistema de AP mantiene procesos naturales a nivel de paisaje.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El sistema de AP incluye la protección de áreas de transición entre ecosistemas.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El sistema de AP incluye una gama completa de diversidad sucesoria.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Los sitios de alta biodiversidad son sistemáticamente protegidos.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) Los sitios con alto endemismo son sistemáticamente protegidos.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) La planificación y configuración del sistema de AP optimiza la conservación de la biodiversidad.	

a) *El sistema de AP representa adecuadamente toda la diversidad de los ecosistemas dentro de la región.*

El grado de representación de los ecosistemas dentro del sistema de áreas protegidas dependerá del rango de variabilidad histórica de los ecosistemas y la extensión a la cual los ecosistemas han sido disminuidos a través de su distribución. La representatividad debe ser evaluada de acuerdo a escalas de paisaje y ecoregión.

b) *El sistema de AP protege adecuadamente a cualquier especie de la extinción o extirpación.*

La protección adecuada de las especies animales vulnerables incluye un análisis en todo el sistema en cuanto a poblaciones mínimas

viables y conectividad adecuada para mantener patrones estacionales de alimentación, reproducción y migración. La protección adecuada de especies de plantas vulnerables incluye un análisis de todo el sistema que permita conocer el grado de protección para las plantas raras, amenazadas o en peligro.

c) *El sistema de AP consiste principalmente en ecosistemas ejemplares e intactos.*

Los ecosistemas ejemplares e intactos son aquellos que mantienen la totalidad de la biodiversidad nativa, una gama completa de todos los procesos naturales y patrones de paisaje y una distribución de especies consistente con el rango histórico de variabilidad.

d) *Los sitios de alto valor para la conservación de especies clave están protegidos sistemáticamente.*

Las especies clave que puedan tener una importancia regional o en todo el sistema incluyen especies limitadas a un área específica, especies limitadas por un proceso, especies bandera y especies clave. Los sitios de alto valor para la conservación son aquellos que proveen recursos críticos para la supervivencia de especies clave.

e) *El sistema de AP mantiene procesos naturales a nivel de paisaje.*

Ejemplos de procesos a nivel de paisaje incluyen el mantenimiento de incendios en ecosistemas basados en el fuego y el mantenimiento de patrones de migración en todo el paisaje.

f) *El sistema de AP incluye la protección de áreas de transición entre ecosistemas.*

Las áreas de transición, como bosques de manglares, zonas de interfaz fluvial y marina, áreas que fluctúan entre tierras de pastoreo y bosque, y áreas con declives agudos en su elevación, suelen tener muy alta biodiversidad y proveer una función crítica para una amplia variedad de especies.

g) *El sistema de AP incluye una gama completa de diversidad sucesoria.*

La diversidad sucesoria se refiere al patrón de composición de las especies dentro de un ecosistema creado por y asociado a los regímenes de disturbios naturales. La diversidad sucesoria incluye un rango completo de etapas sucesorias, abarcando etapas de sucesiones tempranas, de mediano plazo, sucesiones tardías y de culminación.

h) *Los sitios de alta biodiversidad son sistemáticamente protegidos.*

Se protegen sistemáticamente las áreas que naturalmente albergan una alta biodiversidad, particularmente en relación a los paisajes aledaños (por ejemplo, sitios muy importantes por su biodiversidad (conocidos como 'hotspots').

i) *Los sitios con alto endemismo son sistemáticamente protegidos.*

Una especie endémica tiene su origen en y existe solamente dentro de un área geográfica particular limitada. El endemismo es el nivel en que el área contiene especies endémicas. Las áreas con un nivel proporcionalmente alto de endemismo son sistemáticamente protegidas, y mantienen la integridad genética y singularidad de especies endémicas. Tal como a nivel de sitio, es útil delinear el área geográfica para poder determinar los grados relativos de endemismo.

j) *La planificación y configuración del sistema de AP optimiza la conservación de la biodiversidad.*

Un sistema de áreas protegidas bien diseñado incluye una gama de áreas protegidas grandes que albergan ecosistemas ejemplares e intactos, cubriendo una extensión con declives en su elevación y transiciones de ecosistemas, dentro de una matriz circundante que mantiene procesos naturales entre áreas protegidas.

18. POLITICAS DE LAS AREAS PROTEGIDAS

18 POLITICAS DE LAS AREAS PROTEGIDAS				Notas
s	m/s	m/n	n	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Las políticas nacionales sobre AP articulan claramente una visión, metas y objetivos para el sistema de AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La extensión de tierra protegida es adecuada para mantener los procesos naturales a nivel de paisaje.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Existe un compromiso demostrado con la protección de una red de AP viable y representativa.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Existe un inventario completo de la biodiversidad biológica de toda la región.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Existe una evaluación del rango de variabilidad histórica de los tipos de ecosistemas en la región.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) Existen metas de restauración para los ecosistemas seriamente disminuidos o con baja representatividad.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) Existe una investigación continua sobre los temas críticos relacionados a las AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) El sistema de AP es evaluado periódicamente para detectar vacíos y debilidades (por ejemplo, análisis de vacíos).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) Existe un programa efectivo para la capacitación y fortalecimiento del personal del AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) El manejo del AP, incluyendo su efectividad, es evaluado rutinariamente.

a) *Las políticas nacionales sobre AP articulan claramente una visión, metas y objetivos para el sistema de AP.*

Los objetivos nacionales deben describir claramente lo que el área protegida está tratando de lograr.

b) *La extensión de tierra protegida es adecuada para mantener los procesos naturales a nivel de paisaje.*

La suficiencia en cuanto a la protección de la cobertura terrestre variará de acuerdo al grado de biodiversidad, los patrones actuales de tenencia de tierra, el grado de modificación del ecosistema y los patrones de variabilidad histórica.

c) *Existe un compromiso demostrado con la protección de una red de AP viable y representativa.*

Este compromiso debe ser evaluado en todos los niveles de gobierno. Los indicadores de un fuerte compromiso con las áreas protegidas incluyen políticas claras, pero también un compromiso financiero demostrado y sostenido, voluntad para evaluar periódicamente las áreas protegidas y crear nuevas áreas de ser necesario, además de apoyar incentivos privados para la conservación de tierras.

d) *Existe un inventario completo de la biodiversidad biológica de toda la región.*

Este inventario incluye una lista de especies encontradas en toda la región, una identificación de especies clave y una priorización

para todo el sistema en cuanto a su conservación.

e) *Existe una evaluación del rango de variabilidad histórica de los tipos de ecosistemas en la región.*

Una evaluación en todo el sistema del rango histórico de variabilidad permitirá a los formuladores de políticas establecer metas para la cobertura de áreas protegidas y su representatividad.

f) *Existen metas de restauración para los ecosistemas seriamente disminuidos o con baja representatividad.*

Las metas de restauración dependerán de varios factores, incluyendo los tipos existentes de distribución y extensión de ecosistemas, el nivel de degradación de cada uno y el rango histórico de variabilidad en la distribución del ecosistema. Las metas de restauración pueden incluir aquellas de las áreas protegidas (por ejemplo, cobertura nueva o ampliada para los ecosistemas de baja representatividad o gravemente disminuidos), además de metas para el cambio de uso de tierra fuera de las áreas protegidas.

g) *Existe una investigación continua sobre los temas críticos relacionados a las AP.*

Los temas críticos de investigación son aquellos ecológicos, sociales y / o económicos que afectan la integridad de todo el sistema de áreas protegidas (por ejemplo, mitigación de amenazas o presiones, influencia sobre la efectividad en el manejo).

h) *El sistema de AP es evaluado periódicamente para detectar vacíos y debilidades (por ejemplo, análisis de vacíos).*

Un análisis de vacíos en la biodiversidad es una comparación de los elementos de distribución de la biodiversidad con su extensión en las áreas protegidas para identificar especies inadecuadamente representadas o protegidas.

i) *Existe un programa efectivo para la capacitación y fortalecimiento del personal del AP.*

Un programa efectivo de fortalecimiento de capacidades incluye una evaluación correcta

de las necesidades de los administradores y personal de las áreas; un programa de capacitación estratégico y específico; y todos los recursos financieros necesarios para implementar el programa.

j) *El manejo del AP, incluyendo su efectividad, es evaluado rutinariamente.*

Las evaluaciones rutinarias implican evaluaciones continuas del estado de la efectividad en el manejo.

19. AMBIENTE POLITICO

19 AMBIENTE POLITICO				Notas
s	m/s	m/n	n	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Las leyes relacionadas a las AP son complementarias con sus objetivos y promueven la efectividad en el manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Existen compromiso y financiamiento suficientes para administrar efectivamente el sistema de AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las metas de protección ambiental son incorporadas a todos los aspectos del desarrollo de políticas.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Existe un alto nivel de comunicación entre departamentos de recursos naturales.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) En todos los niveles existe una aplicación eficiente de las leyes y ordenanzas relacionadas a las AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) Las políticas nacionales promueven la educación ambiental ampliada a todos los niveles.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) Las políticas nacionales promueven el manejo sostenible de la tierra.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Las políticas nacionales promueven una amplia gama de mecanismos de protección de tierra.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) Se imparte capacitación ambiental adecuada a funcionarios gubernamentales en todos los niveles.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) Las políticas nacionales promueven el diálogo y la participación de ONG cívicas y ambientales.

a) *Las leyes relacionadas a las AP son complementarias con sus objetivos y promueven la efectividad en el manejo.*

Las leyes relacionadas a las áreas protegidas pueden incluir planificación del uso de la tierra; leyes para forestería, caza y agricultura; y regulaciones y políticas a nivel nacional, regional y local. Las leyes complementarias promueven o aportan a los objetivos y la efectividad en el manejo de las áreas protegidas.

b) *Existen compromiso y financiamiento suficientes para administrar efectivamente el sistema de AP.*

La existencia de compromiso y financiamiento suficientes implicaría tener asegurados mecanismos de largo plazo que permitan financiar adecuadamente el sistema de áreas protegidas.

c) *Las metas de protección ambiental son incorporadas a todos los aspectos del desarrollo de políticas.*

Por ejemplo, rutinariamente se incorporan evaluaciones de impacto ambiental al desarrollo de infraestructura; la expansión de las áreas urbanas es controlada mediante prácticas de planificación de uso del suelo; y la legislación comercial prohíbe la venta de especies enteras o parte de éstas – amenazadas y en peligro.

d) *Existe un alto nivel de comunicación entre departamentos de recursos naturales.*

Un gobierno bien coordinado y coherente es más propenso a poder desarrollar e implementar un plan ambiental. Ejemplos de departamentos incluyen los diferentes ministerios, agencias y unidades administrativas de parques, bosques, fauna silvestre, recreación y turismo.

e) *En todos los niveles existe una aplicación eficiente de las leyes y ordenanzas relacionadas a las AP.*

La aplicación efectiva de leyes implica que se detectan las actividades ilegales y que la justicia es administrada de manera justa en todo el sistema.

f) *Las políticas nacionales promueven la educación ambiental ampliada a todos los niveles.*

La educación ambiental podría incluir educación no formal (por ejemplo, anuncios de servicios públicos, volantes del parque y otra información), al igual que educación formal (por ejemplo, desarrollo de una currícula ambiental para instituciones primarias, secundarias y de estudios avanzados).

g) *Las políticas nacionales promueven el manejo sostenible de la tierra.*

El manejo sostenible de la tierra incluye las prácticas forestales, agrícolas y pesqueras. Ejemplos de estas prácticas incluyen el grado de certificación por buen manejo de bosques de manera independiente y el grado de certificación de manejo orgánico o ecológico de granjas.

h) *Las políticas nacionales promueven una amplia gama de mecanismos de protección de tierra.*

Las políticas que promueven la conservación de la tierra pueden incluir incentivos impositivos (por ejemplo, la creación de reservas pri-

vadas o donaciones a organizaciones conservacionistas sin fines de lucro), apoyo político al desarrollo de mecanismos de mercado (por ejemplo, la certificación de productos forestales), medidas punitivas para el desarrollo inapropiado de la tierra (por ejemplo, cobros por impactos causados por obras de vivienda), al igual que medidas políticas de conservación tradicionales (por ejemplo, ordenanzas de zonificación).

i) *Se imparte capacitación ambiental adecuada a funcionarios gubernamentales en todos los niveles.*

La capacitación y educación adecuada podría incluir una amplia variedad de temas relacionados a la conservación.

j) *Las políticas nacionales promueven el diálogo y la participación de ONG cívicas y ambientales.*

Ejemplos de políticas que promueven el diálogo incluyen la conformación de asociaciones entre agencias gubernamentales y ONG; dejar que las ONG asuman posiciones legales en las disputas ambientales; y el desarrollo de mecanismos transparentes para la participación pública en el desarrollo de políticas.

GLOSARIO

Actividad de manejo crítico

Cualquier actividad de manejo que impide pérdidas irreparables o inaceptables de recursos naturales o culturales. Ejemplos incluyen el monitoreo de áreas frágiles, aplicación de leyes dentro de las áreas protegidas, recomendaciones para el manejo y medidas de restauración para prevenir daños mayores, y, en general, todas aquellas actividades de planificación, capacitación y supervisión necesarias para conducir estas actividades.

Alcance

El rango a lo largo del cual ocurre el impacto de la actividad.

Amenaza

Las amenazas son los procesos, actividades o eventos potenciales, a consecuencia de los cuales probablemente ocurra un impacto negativo o éste no cese a futuro.

Área protegida (AP)

“Un área de tierra y / o mar especialmente dedicado a la protección y mantenimiento de la diversidad biológica y de recursos naturales y culturales relacionados, manejada con medios legales u otros que sean efectivos.” (UICN, 1994). Dichas áreas pueden pertenecer y / o ser manejadas por gobiernos, individuos, empresas, ONG, comunidades o asociaciones entre estos actores.

Biodiversidad

La gama completa de diversidad biológica, incluyendo variaciones genéticas, en especies, comunidades y en ecosistemas.

Diversidad estructural

Se refiere a la gama y configuración de especies, elementos y ecosistemas dentro de un paisaje.

Diversidad sucesoria

La diversidad sucesoria es la gama completa de etapas sucesorias, incluyendo etapas sucesorias tempranas, intermedias, tardías y de clímax, que normalmente se asocia con regímenes de disturbios naturales.

Ecosistema ejemplar e intacto

Los ecosistemas que mantienen toda su biodiversidad nativa, una gama completa de sus procesos naturales y patrones de paisaje, y una distribución de especies consistente con los rangos históricos de variabilidad.

Ecosistemas seriamente disminuidos

Los ecosistemas históricamente extensos y característicos de un paisaje, cuya ocurrencia se ha reducido de manera importante por la conversión de tierra a otros usos.

Endemismo

Una especie endémica es originaria de un área en particular, y existe solamente dentro de sus límites definidos geográficamente. El endemismo es el nivel en que un área contiene especies endémicas. Puede ser medido en términos relativos o totales.

Especies clave

Aquellas especies cuya conservación y manejo probablemente beneficien a una amplia gama de otras especies.

Especies raras, amenazadas o en peligro

Las especies raras se refieren a cualquier especie de ocurrencia muy baja, ya sea naturalmente o como resultado de acciones humanas. Las especies amenazadas probablemente se conviertan en especies en peligro en un futuro cercano. Las especies en peligro son las que se encuentran en peligro de extinción en toda su área de distribución o en una parte importante de ésta.

Función crítica para el paisaje

Las áreas protegidas que desempeñan funciones críticas para el paisaje incluyen áreas de gran valor para las especies en cuanto a alimentación, reproducción o migración, cuya existencia se vería perjudicada por la alteración del área.

Impacto

El grado directo o indirecto de impacto con el que una presión afecta la totalidad de los recursos de un área protegida.

Inventario de recursos culturales

Es un inventario de los recursos culturales de un área, incluyendo sitios de importancia histórica, religiosa, económica o cultural, poblaciones y hábitat de especies de alta importancia social, sendas e infraestructura de recreación, y otras áreas de importancia cultural.

Inventario de recursos naturales

Es un inventario (normalmente con mapas) de los recursos naturales de un área, incluyendo los tipos de cobertura boscosa, recursos hídricos, áreas importantes de hábitat, ocurrencia de especies raras, amenazadas o en peligro, y otras áreas de importancia social y / o ecológica.

Normas históricas

Condiciones prevalecientes con anterioridad a disturbios de gran escala industriales y humanos intensivos.

Permanencia

El tiempo necesario para que los recursos naturales de un área se recuperen de las presiones, con o sin intervención humana; resistencia.

Plan de manejo

Un plan de manejo es simplemente una manera formal de registrar las acciones y decisiones administrativas. Como mínimo, el plan de manejo de un área protegida debe incluir cuatro elementos:

- ◆ una descripción biofísica del área manejada
- ◆ metas y objetivos claramente definidos, vinculados específicamente a los recursos valiosos del área protegida
- ◆ los pasos sistemáticos para lograr estas metas
- ◆ un mecanismo y / o proceso para modificar el plan en base a nueva información.

Población mínima

La población mínima de una especie necesaria para que pueda persistir a futuro (normalmente 500 años), dada la variabilidad al azar de las dinámicas poblacionales.

Presión

Procesos, actividades o eventos que han generado un impacto perjudicial en la integridad de un área protegida (por ejemplo, reducción de la diversidad o capacidad biológica y /o empobrecimiento de los recursos naturales del área). Las presiones pueden incluir actividades legales e

ilegales, y pueden ser resultado de fuerzas directas o indirectas.

Procesos naturales

Se refiere a aquellos procesos que permiten que un ecosistema funcione y evolucione plenamente. Ejemplos de procesos naturales incluyen alteraciones naturales y procesos sucesorios, reciclaje de nutrientes (por ejemplo, descomposición de plantas), reproducción (por ejemplo, polinización y fertilización) y predación y migración de especies.

Rango histórico de variabilidad

Rango de ocurrencia de diferentes tipos de ecosistema antes de la ocurrencia de disturbios de gran escala industriales y humanos intensivos.

Régimen de disturbios naturales

El patrón de diferentes disturbios naturales, incluyendo el patrón de frecuencia, magnitud, intensidad y severidad de estos disturbios, que históricamente crearon las estructuras y patrones paisajísticos. Ejemplos de estos disturbios incluyen fuego, inundaciones, heladas, huracanes, insectos y patógenos.

Representatividad

El grado en el cual un área protegida contribuye al sistema de áreas protegidas con un ecosistema de baja representación y / o seriamente disminuido.

Sistema de áreas protegidas

Todas las áreas protegidas incluidas en la Metodología RAPPAM.

Tierra conservada

Tierra que no puede ser formalmente protegida pero que es manejada con énfasis en proteger y mantener la diversidad biológica y de recursos asociados. Ejemplos incluyen bosques bien manejados certificados independientemente y cooperativas de propietarios manejadas con enfoque en potenciar la biodiversidad.

Uso sostenible de recursos

Es el uso de recursos provenientes del área protegida consistente con sus objetivos, en el marco de la capacidad del recurso para regenerarse, con un impacto mínimo sobre los otros recursos del área protegida.

WWF
EVALUACIÓN Y PRIORIZACIÓN RÁPIDAS DEL
MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS
METODOLOGÍA RAPPAM

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN RÁPIDA

INFORMACION BASICA

1 INFORMACION BASICA

- a) Nombre del área protegida:
- b) Fecha de establecimiento:
- c) Extensión del área protegida:
- d) Nombre del encuestado:
- e) Fecha en la cual se completó el cuestionario:
- f) Presupuesto anual:
- g) Objetivos específicos de manejo:

.....
.....
.....
.....
.....

- h) Actividades críticas del área protegida (AP):
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PRESIONES Y AMENAZAS

2 PRESIONES Y AMENAZAS

Presiones:

- Has No ha habido presión en los últimos 5 años

En los últimos 5 años esta actividad tuvo:

- Incremento fuerte
- Incremento leve
- Se mantuvo
- Disminución leve
- Disminución fuerte

La severidad global de esta presión en los últimos 5 años ha sido:

Alcance

- Generalizado (>50%)
- Extendido (15–50%)
- Aislado (5–15%)
- Localizado (<5%)

Impacto

- Severo
- Alto
- Moderado
- Leve

Permanencia

- Permanente (>100 años)
- De largo plazo (20–100 años)
- De mediano plazo (5–20 años)
- De corto plazo (<5 años)

Amenaza:

- Será No será una amenaza en los próximos 5 años

La probabilidad de que la amenaza se haga efectiva es:

- Muy alta
- Alta
- Mediana
- Baja
- Muy baja

La severidad global de esta amenaza promete ser:

Alcance

- Generalizado (>50%)
- Extendido (15–50%)
- Aislado (5–15%)
- Localizado (<5%)

Impacto

- Severo
- Alto
- Moderado
- Leve

Permanencia

- Permanente (>100 años)
- De largo plazo (20–100 años)
- De mediano plazo (5–20 años)
- De corto plazo (<5 años)

2 PRESIONES Y AMENAZAS

Presiones:

- Has No ha habido presión en los últimos 5 años

En los últimos 5 años esta actividad tuvo:

- Incremento fuerte
- Incremento leve
- Se mantuvo
- Disminución leve
- Disminución fuerte

La severidad global de esta presión en los últimos 5 años ha sido:

Alcance

- Generalizado (>50%)
- Extendido (15–50%)
- Aislado (5–15%)
- Localizado (<5%)

Impacto

- Severo
- Alto
- Moderado
- Leve

Permanencia

- Permanente (>100 años)
- De largo plazo (20–100 años)
- De mediano plazo (5–20 años)
- De corto plazo (<5 años)

Amenaza:

- Será No será una amenaza en los próximos 5 años

La probabilidad de que la amenaza se haga efectiva es:

- Muy alta
- Alta
- Mediana
- Baja
- Muy baja

La severidad global de esta amenaza promete ser:

Alcance

- Generalizado (>50%)
- Extendido (15–50%)
- Aislado (5–15%)
- Localizado (<5%)

Impacto

- Severo
- Alto
- Moderado
- Leve

Permanencia

- Permanente (>100 años)
- De largo plazo (20–100 años)
- De mediano plazo (5–20 años)
- De corto plazo (<5 años)

Nota: Fotocopie esta página tantas veces como sea necesario para cubrir todas las presiones y amenazas identificadas

CONTEXTO

<p>3 IMPORTANCIA BIOLÓGICA</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;">s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/n</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">n</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>a) El AP contiene un número relativamente alto de especies raras, amenazadas o en peligro.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>b) El AP tiene niveles relativamente altos de biodiversidad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>c) El AP tiene un grado relativamente alto de endemismo.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>d) El AP desempeña una función crítica en términos de paisaje.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>e) El AP contiene el rango completo de diversidad en términos de plantas y animales.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>f) El AP contribuye de manera significativa a la representatividad del sistema de AP.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>g) El AP alberga poblaciones mínimas viables de especies clave.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>h) La diversidad estructural del AP es consistente con las normas históricas.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>i) El AP incluye ecosistemas cuyo rango histórico ha sido drásticamente reducido.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>j) El AP mantiene el rango completo de los procesos naturales y regímenes de disturbios.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El AP contiene un número relativamente alto de especies raras, amenazadas o en peligro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El AP tiene niveles relativamente altos de biodiversidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El AP tiene un grado relativamente alto de endemismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El AP desempeña una función crítica en términos de paisaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El AP contiene el rango completo de diversidad en términos de plantas y animales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El AP contribuye de manera significativa a la representatividad del sistema de AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El AP alberga poblaciones mínimas viables de especies clave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) La diversidad estructural del AP es consistente con las normas históricas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) El AP incluye ecosistemas cuyo rango histórico ha sido drásticamente reducido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) El AP mantiene el rango completo de los procesos naturales y regímenes de disturbios.	<p>Notas</p>
s	m/s	m/n	n																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El AP contiene un número relativamente alto de especies raras, amenazadas o en peligro.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El AP tiene niveles relativamente altos de biodiversidad.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El AP tiene un grado relativamente alto de endemismo.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El AP desempeña una función crítica en términos de paisaje.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El AP contiene el rango completo de diversidad en términos de plantas y animales.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El AP contribuye de manera significativa a la representatividad del sistema de AP.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El AP alberga poblaciones mínimas viables de especies clave.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) La diversidad estructural del AP es consistente con las normas históricas.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) El AP incluye ecosistemas cuyo rango histórico ha sido drásticamente reducido.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) El AP mantiene el rango completo de los procesos naturales y regímenes de disturbios.																																																				

<p>4 IMPORTANCIA SOCIO-ECONÓMICO Y CONTEXTO</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;">s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/n</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">n</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>a) El AP es una fuente importante de empleo para las comunidades locales.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>b) Las comunidades locales dependen de los recursos del AP para su subsistencia.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>c) El AP provee oportunidades de desarrollo para la comunidad a través del uso sostenible de recursos.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>d) El AP tiene importancia religiosa o espiritual.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>e) El AP tiene características inusuales de importancia estética.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>f) El AP alberga especies de plantas de alta importancia social, cultural o económico.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>g) El AP alberga especies de animales de alta importancia social, cultural o económica.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>h) El AP tiene alto valor recreacional.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>i) El AP contribuye con servicios importantes al ecosistema y beneficia a las comunidades.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>j) La AP tiene un alto valor educacional y / o científico.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El AP es una fuente importante de empleo para las comunidades locales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Las comunidades locales dependen de los recursos del AP para su subsistencia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El AP provee oportunidades de desarrollo para la comunidad a través del uso sostenible de recursos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El AP tiene importancia religiosa o espiritual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El AP tiene características inusuales de importancia estética.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El AP alberga especies de plantas de alta importancia social, cultural o económico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El AP alberga especies de animales de alta importancia social, cultural o económica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) El AP tiene alto valor recreacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) El AP contribuye con servicios importantes al ecosistema y beneficia a las comunidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) La AP tiene un alto valor educacional y / o científico.	<p>Notas</p>
s	m/s	m/n	n																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El AP es una fuente importante de empleo para las comunidades locales.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Las comunidades locales dependen de los recursos del AP para su subsistencia.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El AP provee oportunidades de desarrollo para la comunidad a través del uso sostenible de recursos.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El AP tiene importancia religiosa o espiritual.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El AP tiene características inusuales de importancia estética.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El AP alberga especies de plantas de alta importancia social, cultural o económico.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El AP alberga especies de animales de alta importancia social, cultural o económica.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) El AP tiene alto valor recreacional.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) El AP contribuye con servicios importantes al ecosistema y beneficia a las comunidades.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) La AP tiene un alto valor educacional y / o científico.																																																				

<p>5 VULNERABILIDAD</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;">s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/n</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">n</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>a) Es difícil realizar un monitoreo de las actividades ilegales dentro del AP.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>b) La aplicación de leyes es baja en la región.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>c) La corrupción y los sobornos son comunes en toda la región.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>d) El área está atravesando disturbios civiles y / o inestabilidad política.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>e) Las prácticas culturales, creencias y usos tradicionales entran en conflicto con los objetivos del AP.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>f) El valor de mercado de los recursos del AP es alto.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>g) El área es de fácil acceso para actividades ilegales.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>h) Existe una fuerte demanda de los recursos vulnerables del AP.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>i) El director del AP es presionado a explotar impropriamente los recursos del área.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>j) El reclutamiento y retención de empleados es difícil.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Es difícil realizar un monitoreo de las actividades ilegales dentro del AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La aplicación de leyes es baja en la región.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La corrupción y los sobornos son comunes en toda la región.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El área está atravesando disturbios civiles y / o inestabilidad política.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las prácticas culturales, creencias y usos tradicionales entran en conflicto con los objetivos del AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El valor de mercado de los recursos del AP es alto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El área es de fácil acceso para actividades ilegales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Existe una fuerte demanda de los recursos vulnerables del AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) El director del AP es presionado a explotar impropriamente los recursos del área.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) El reclutamiento y retención de empleados es difícil.	<p>Notas</p>
s	m/s	m/n	n																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Es difícil realizar un monitoreo de las actividades ilegales dentro del AP.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La aplicación de leyes es baja en la región.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La corrupción y los sobornos son comunes en toda la región.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El área está atravesando disturbios civiles y / o inestabilidad política.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las prácticas culturales, creencias y usos tradicionales entran en conflicto con los objetivos del AP.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El valor de mercado de los recursos del AP es alto.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El área es de fácil acceso para actividades ilegales.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Existe una fuerte demanda de los recursos vulnerables del AP.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) El director del AP es presionado a explotar impropriamente los recursos del área.																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) El reclutamiento y retención de empleados es difícil.																																																				

PLANIFICACION

<p>6 OBJETIVOS</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;">s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/n</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">n</th> <th style="width: 60%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>a) Los objetivos del AP contemplan la protección y conservación de la biodiversidad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>b) Los objetivos específicos relacionados a la biodiversidad son claramente expresados en el plan de manejo.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>c) Las políticas y planes de manejo son consistentes con los objetivos del AP.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>d) Los empleados y administradores del AP comprenden los objetivos y políticas de la misma.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>e) Las comunidades locales apoyan los objetivos generales del AP.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Los objetivos del AP contemplan la protección y conservación de la biodiversidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Los objetivos específicos relacionados a la biodiversidad son claramente expresados en el plan de manejo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las políticas y planes de manejo son consistentes con los objetivos del AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Los empleados y administradores del AP comprenden los objetivos y políticas de la misma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las comunidades locales apoyan los objetivos generales del AP.	<p style="text-align: center;">Notas</p>
s	m/s	m/n	n																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Los objetivos del AP contemplan la protección y conservación de la biodiversidad.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Los objetivos específicos relacionados a la biodiversidad son claramente expresados en el plan de manejo.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las políticas y planes de manejo son consistentes con los objetivos del AP.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Los empleados y administradores del AP comprenden los objetivos y políticas de la misma.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las comunidades locales apoyan los objetivos generales del AP.																											

<p>7 SEGURIDAD LEGAL - PLANIFICACIÓN</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;">s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/n</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">n</th> <th style="width: 60%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>a) La protección del AP está legalmente respaldada a largo plazo.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>b) No existen disputas pendientes en cuanto al uso o derecho de tierras.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>c) La demarcación limítrofe se adecua a los objetivos del AP.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>d) El personal y recursos financieros se adecua a las actividades críticas en cuanto a la aplicación de leyes.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>e) Los conflictos con la comunidad local son resueltos de manera justa y efectiva.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La protección del AP está legalmente respaldada a largo plazo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) No existen disputas pendientes en cuanto al uso o derecho de tierras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La demarcación limítrofe se adecua a los objetivos del AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El personal y recursos financieros se adecua a las actividades críticas en cuanto a la aplicación de leyes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Los conflictos con la comunidad local son resueltos de manera justa y efectiva.	<p style="text-align: center;">Notas</p>
s	m/s	m/n	n																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La protección del AP está legalmente respaldada a largo plazo.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) No existen disputas pendientes en cuanto al uso o derecho de tierras.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La demarcación limítrofe se adecua a los objetivos del AP.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El personal y recursos financieros se adecua a las actividades críticas en cuanto a la aplicación de leyes.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Los conflictos con la comunidad local son resueltos de manera justa y efectiva.																											

<p>8 DISEÑO DEL SITIO Y PLANIFICACIÓN - PLANIFICACIÓN</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;">s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/s</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">m/n</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">n</th> <th style="width: 60%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>a) La ubicación del AP es consistente con sus objetivos.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>b) El esquema y configuración del AP optimiza la conservación de la biodiversidad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>c) El sistema de zonificación del AP se adecua a sus objetivos.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>d) El uso de la tierra en los alrededores permite el manejo efectivo del AP.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>e) El AP está vinculada a otra área de conservación o protección.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La ubicación del AP es consistente con sus objetivos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El esquema y configuración del AP optimiza la conservación de la biodiversidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El sistema de zonificación del AP se adecua a sus objetivos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El uso de la tierra en los alrededores permite el manejo efectivo del AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El AP está vinculada a otra área de conservación o protección.	<p style="text-align: center;">Notas</p>
s	m/s	m/n	n																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La ubicación del AP es consistente con sus objetivos.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El esquema y configuración del AP optimiza la conservación de la biodiversidad.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El sistema de zonificación del AP se adecua a sus objetivos.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El uso de la tierra en los alrededores permite el manejo efectivo del AP.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El AP está vinculada a otra área de conservación o protección.																											

INSUMOS

<p>9 ASIGNACIÓN DE PERSONAL</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 10%;">s</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">m/s</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">m/n</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">n</th> <th style="width: 60%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>a) La cantidad de personal es suficiente para manejar el área efectivamente.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>b) El personal posee capacidades que le permiten llevar a cabo actividades de manejo crítico.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>c) Las oportunidades de capacitación y desarrollo se adecuan a las necesidades del personal.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>d) El desempeño del personal y sus avances sobre las metas son evaluados periódicamente.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>e) Las condiciones de empleo son lo suficiente buenas como para retener personal de alta calidad.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La cantidad de personal es suficiente para manejar el área efectivamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El personal posee capacidades que le permiten llevar a cabo actividades de manejo crítico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las oportunidades de capacitación y desarrollo se adecuan a las necesidades del personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El desempeño del personal y sus avances sobre las metas son evaluados periódicamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las condiciones de empleo son lo suficiente buenas como para retener personal de alta calidad.	<p style="text-align: center;">Notas</p>
s	m/s	m/n	n																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La cantidad de personal es suficiente para manejar el área efectivamente.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El personal posee capacidades que le permiten llevar a cabo actividades de manejo crítico.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las oportunidades de capacitación y desarrollo se adecuan a las necesidades del personal.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El desempeño del personal y sus avances sobre las metas son evaluados periódicamente.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las condiciones de empleo son lo suficiente buenas como para retener personal de alta calidad.																											

<p>10 COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 10%;">s</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">m/s</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">m/n</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">n</th> <th style="width: 60%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>a) Existen los medios adecuados para la comunicación entre el personal de campo y oficina.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>b) Los datos ecológicos y socio-económicos existentes se adecuan a la planificación del manejo.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>c) Existen los medios adecuados para la recolección de datos nuevos.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>d) Existen los sistemas adecuados para el procesamiento y análisis de datos.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>e) Existe una comunicación efectiva con las comunidades locales.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Existen los medios adecuados para la comunicación entre el personal de campo y oficina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Los datos ecológicos y socio-económicos existentes se adecuan a la planificación del manejo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Existen los medios adecuados para la recolección de datos nuevos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Existen los sistemas adecuados para el procesamiento y análisis de datos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Existe una comunicación efectiva con las comunidades locales.	<p style="text-align: center;">Notas</p>
s	m/s	m/n	n																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Existen los medios adecuados para la comunicación entre el personal de campo y oficina.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Los datos ecológicos y socio-económicos existentes se adecuan a la planificación del manejo.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Existen los medios adecuados para la recolección de datos nuevos.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Existen los sistemas adecuados para el procesamiento y análisis de datos.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Existe una comunicación efectiva con las comunidades locales.																											

<p>11 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 10%;">s</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">m/s</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">m/n</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">n</th> <th style="width: 60%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>a) La infraestructura de transporte es adecuada para el desempeño de las actividades críticas de manejo.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>b) El equipo de campo es adecuado para desempeñar las actividades críticas de manejo.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>c) La infraestructura es adecuada para que el personal desempeñe las actividades críticas de manejo.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>d) El mantenimiento y cuidado de los equipos es adecuado para asegurar su uso a largo plazo.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>e) La infraestructura para visitantes se adecua al volumen de visitas.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La infraestructura de transporte es adecuada para el desempeño de las actividades críticas de manejo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El equipo de campo es adecuado para desempeñar las actividades críticas de manejo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La infraestructura es adecuada para que el personal desempeñe las actividades críticas de manejo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El mantenimiento y cuidado de los equipos es adecuado para asegurar su uso a largo plazo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) La infraestructura para visitantes se adecua al volumen de visitas.	<p style="text-align: center;">Notas</p>
s	m/s	m/n	n																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) La infraestructura de transporte es adecuada para el desempeño de las actividades críticas de manejo.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El equipo de campo es adecuado para desempeñar las actividades críticas de manejo.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La infraestructura es adecuada para que el personal desempeñe las actividades críticas de manejo.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El mantenimiento y cuidado de los equipos es adecuado para asegurar su uso a largo plazo.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) La infraestructura para visitantes se adecua al volumen de visitas.																											

<p>12 FINANZAS</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 10%;">s</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">m/s</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">m/n</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">n</th> <th style="width: 60%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>a) El financiamiento de los últimos 5 años ha sido adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>b) El financiamiento para los próximos 5 años es adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>c) Las prácticas de manejo financiero permiten un eficiente y efectivo manejo del AP.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>d) La distribución de gastos se adecua a las prioridades y objetivos de la AP.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>e) La perspectiva financiera a largo plazo para el AP es estable.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El financiamiento de los últimos 5 años ha sido adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El financiamiento para los próximos 5 años es adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las prácticas de manejo financiero permiten un eficiente y efectivo manejo del AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) La distribución de gastos se adecua a las prioridades y objetivos de la AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) La perspectiva financiera a largo plazo para el AP es estable.	<p style="text-align: center;">Notas</p>
s	m/s	m/n	n																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El financiamiento de los últimos 5 años ha sido adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El financiamiento para los próximos 5 años es adecuado para ejecutar las actividades críticas de manejo.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las prácticas de manejo financiero permiten un eficiente y efectivo manejo del AP.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) La distribución de gastos se adecua a las prioridades y objetivos de la AP.																											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) La perspectiva financiera a largo plazo para el AP es estable.																											

PROCESOS

	PLANIFICACIÓN DEL MANEJO		Notas																														
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">s</th> <th style="width: 10%;">m/s</th> <th style="width: 10%;">m/n</th> <th style="width: 10%;">n</th> <th style="width: 70%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>a) Existe un plan de manejo amplio, escrito y relativamente reciente.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>b) Existe un amplio inventario de los recursos naturales y culturales.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>c) Existe un análisis y estrategia para encarar las amenazas y presiones que enfrenta el AP.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>d) Un plan de trabajo detallado identifica las metas específicas para cumplir los objetivos de manejo.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>e) Los resultados de la investigación y el monitoreo son incorporados rutinariamente a la planificación.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Existe un plan de manejo amplio, escrito y relativamente reciente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Existe un amplio inventario de los recursos naturales y culturales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Existe un análisis y estrategia para encarar las amenazas y presiones que enfrenta el AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Un plan de trabajo detallado identifica las metas específicas para cumplir los objetivos de manejo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Los resultados de la investigación y el monitoreo son incorporados rutinariamente a la planificación.		
s	m/s	m/n	n																														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Existe un plan de manejo amplio, escrito y relativamente reciente.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Existe un amplio inventario de los recursos naturales y culturales.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Existe un análisis y estrategia para encarar las amenazas y presiones que enfrenta el AP.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Un plan de trabajo detallado identifica las metas específicas para cumplir los objetivos de manejo.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Los resultados de la investigación y el monitoreo son incorporados rutinariamente a la planificación.																													

	TOMA DE DECISIONES PARA EL MANEJO		Notas																														
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">s</th> <th style="width: 10%;">m/s</th> <th style="width: 10%;">m/n</th> <th style="width: 10%;">n</th> <th style="width: 70%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>a) Existe una clara organización interna.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>b) La toma de decisiones de manejo es transparente.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>c) El personal del AP colabora regularmente con los socios, comunidades locales y otras organizaciones.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>d) Las comunidades locales participan de las decisiones que les afectan.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>e) Existe comunicación efectiva entre todos los rangos del personal y administración del AP.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Existe una clara organización interna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La toma de decisiones de manejo es transparente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El personal del AP colabora regularmente con los socios, comunidades locales y otras organizaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Las comunidades locales participan de las decisiones que les afectan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Existe comunicación efectiva entre todos los rangos del personal y administración del AP.		
s	m/s	m/n	n																														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Existe una clara organización interna.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La toma de decisiones de manejo es transparente.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El personal del AP colabora regularmente con los socios, comunidades locales y otras organizaciones.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Las comunidades locales participan de las decisiones que les afectan.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Existe comunicación efectiva entre todos los rangos del personal y administración del AP.																													

	INVESTIGACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN		Notas																														
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">s</th> <th style="width: 10%;">m/s</th> <th style="width: 10%;">m/n</th> <th style="width: 10%;">n</th> <th style="width: 70%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>a) Los impactos de prácticas legales e ilegales son monitoreados con precisión y debidamente registrados.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>b) La investigación sobre temas ecológicos clave se adecua a las necesidades del AP.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>c) La investigación sobre temas sociales clave se adecua a las necesidades del AP.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>d) El personal del AP tiene acceso regular a investigaciones y recomendaciones recientes.</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>e) Las necesidades críticas de investigación y monitoreo son identificadas y priorizadas.</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Los impactos de prácticas legales e ilegales son monitoreados con precisión y debidamente registrados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La investigación sobre temas ecológicos clave se adecua a las necesidades del AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La investigación sobre temas sociales clave se adecua a las necesidades del AP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El personal del AP tiene acceso regular a investigaciones y recomendaciones recientes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las necesidades críticas de investigación y monitoreo son identificadas y priorizadas.		
s	m/s	m/n	n																														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Los impactos de prácticas legales e ilegales son monitoreados con precisión y debidamente registrados.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La investigación sobre temas ecológicos clave se adecua a las necesidades del AP.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) La investigación sobre temas sociales clave se adecua a las necesidades del AP.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) El personal del AP tiene acceso regular a investigaciones y recomendaciones recientes.																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Las necesidades críticas de investigación y monitoreo son identificadas y priorizadas.																													

RESULTADOS

	RESULTADOS	En los últimos 2 años los siguientes resultados han sido consistentes con las amenazas y presiones, objetivos del AP y plan anual de trabajo:	Notas																																																							
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">s</th> <th style="width: 10%;">m/s</th> <th style="width: 10%;">m/n</th> <th style="width: 10%;">n</th> <th style="width: 70%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>a) Detección y prevención de amenazas; aplicación de leyes</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>b) Restauración del sitio y esfuerzos de mitigación</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>c) Manejo de fauna silvestre o hábitat</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>d) Extensión comunitaria y esfuerzos de educación</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>e) Manejo de visitantes y turistas</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f) Desarrollo de infraestructura</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>g) Planificación del manejo e inventario</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>h) Monitoreo, supervisión y evaluación de personal</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>i) Capacitación y desarrollo de personal</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>j) Resultados de investigación y monitoreo</td> </tr> </tbody> </table>	s	m/s	m/n	n		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Detección y prevención de amenazas; aplicación de leyes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Restauración del sitio y esfuerzos de mitigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Manejo de fauna silvestre o hábitat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Extensión comunitaria y esfuerzos de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Manejo de visitantes y turistas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) Desarrollo de infraestructura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) Planificación del manejo e inventario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Monitoreo, supervisión y evaluación de personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) Capacitación y desarrollo de personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) Resultados de investigación y monitoreo		
s	m/s	m/n	n																																																							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Detección y prevención de amenazas; aplicación de leyes																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Restauración del sitio y esfuerzos de mitigación																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Manejo de fauna silvestre o hábitat																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Extensión comunitaria y esfuerzos de educación																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Manejo de visitantes y turistas																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) Desarrollo de infraestructura																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) Planificación del manejo e inventario																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Monitoreo, supervisión y evaluación de personal																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) Capacitación y desarrollo de personal																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) Resultados de investigación y monitoreo																																																						

DISEÑO DEL SISTEMA DE ÁREAS PROTEGIDAS

	17 DISEÑO DEL SISTEMA DE ÁREAS PROTEGIDAS				Notas
	s	m/s	m/n	n	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) El sistema de AP representa adecuadamente toda la diversidad de los ecosistemas dentro de la región.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) El sistema de AP protege adecuadamente a cualquier especie de la extinción o extirpación.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) El sistema de AP consiste principalmente en ecosistemas ejemplares e intactos.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Los sitios de alto valor para la conservación de especies clave están protegidos sistemáticamente.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) El sistema de AP mantiene procesos naturales a nivel de paisaje.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) El sistema de AP incluye la protección de áreas de transición entre ecosistemas.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) El sistema de AP incluye una gama completa de diversidad sucesoria.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Los sitios de alta biodiversidad son sistemáticamente protegidos.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) Los sitios con alto endemismo son sistemáticamente protegidos.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) La planificación y configuración del sistema de AP optimiza la conservación de la biodiversidad.

POLÍTICAS DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS

	18 POLÍTICAS DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS				Notas
	s	m/s	m/n	n	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Las políticas nacionales sobre AP articulan claramente una visión, metas y objetivos para el sistema de AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) La extensión de tierra protegida es adecuada para mantener los procesos naturales a nivel de paisaje.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Existe un compromiso demostrado con la protección de una red de AP viable y representativa.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Existe un inventario completo de la biodiversidad biológica de toda la región.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Existe una evaluación del rango de variabilidad histórica de los tipos de ecosistemas en la región.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) Existen metas de restauración para los ecosistemas seriamente disminuidos o con baja representatividad.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) Existe una investigación continua sobre los temas críticos relacionados a las AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) El sistema de AP es evaluado periódicamente para detectar los vacíos y debilidades (por ejemplo, análisis de vacíos).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) Existe un programa efectivo para la capacitación y fortalecimiento del personal del AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) El manejo del AP, incluyendo su efectividad, es evaluado rutinariamente.

AMBIENTE POLÍTICO

	19 AMBIENTE POLÍTICO				Notas
	s	m/s	m/n	n	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a) Las leyes relacionadas a las AP son complementarias a los objetivos de las AP y promueven la efectividad del manejo.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b) Existe suficiente compromiso y financiamiento para efectivamente administrar el sistema de AP.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c) Las metas de protección ambiental son incorporados en todos los aspectos para el desarrollo de políticas.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d) Existe un alto nivel de comunicación entre los departamentos de recursos naturales.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e) Existe una eficiente aplicación de las leyes y ordenanzas relacionadas a las AP en todos los niveles.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f) Las políticas nacionales promueven educación ambiental en todos los niveles y de manera extendido.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g) Las políticas nacionales promueven el manejo sostenible de la tierra.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h) Las políticas nacionales promueven una amplia gama de mecanismos de protección de tierra.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i) Existe capacitación ambiental adecuada en todos los niveles para los funcionarios gubernamentales.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j) Las políticas nacionales promueven el dialogo y la participación con ONG cívicas y ambientales.

NOTA: Las preguntas 17, 18 y 19 tienen como objetivo alentar la discusión en torno a las políticas a nivel de áreas protegidas entre los directores de las AP y formuladores de políticas.