



Iniciativas para equidade e justiça raciais

Série de desafio de aprendizagem — Guia de discussão
e livro de exercícios

Crie oportunidades para debates importantes sobre inclusão social



Clique ou toque [aqui](#) para ver uma mensagem especial de Lisa Jackson, vice-presidente das iniciativas ambientais, políticas e sociais da Apple e líder da iniciativa de equidade e justiça raciais.



Faça parte do movimento

Como você criará oportunidades de conversas constantes sobre equidade e justiça raciais na sua comunidade?

As salas de aula no mundo afora são subconjuntos das comunidades a que elas atendem. Uma das melhores maneiras de causar um impacto imediato nessas comunidades é ampliar a perspectiva dos alunos. Ouvir perspectivas diferentes nos ajuda a fazer uma pausa e refletir sobre nossas próprias visões.

Para começar a fazer mudanças duradouras, criamos este guia que ajuda você a explorar maneiras de ter conversas corajosas sobre os problemas da injustiça racial e a delinear soluções que levam a mudanças sociais duradouras.

Ao encarar este primeiro desafio, **“Crie oportunidades para conversas profundas sobre inclusão social”**, prepare-se para se sentir desconfortável e se debruçar sobre sua vulnerabilidade.

Definição de um vocabulário comum

É importante ter uma linguagem comum que leve ao mesmo entendimento. Veja abaixo algumas palavras importantes que ajudam você a dar os primeiros passos. Acesse o [glossário da ADL](#) para saber mais.

A **equidade** reconhece que a mesma coisa para todos (*igualdade*) não resolve verdadeiramente as necessidades e, dessa forma, são necessárias soluções e medidas específicas, que podem ser diferentes para pessoas diferentes.

Igualdade significa que todos têm os mesmos direitos, oportunidades e recursos. São enfatizadas a imparcialidade e paridade no acesso a bens e serviços sociais.

Raça é uma categoria na qual a sociedade coloca indivíduos de acordo com características físicas, como cor da pele, tipo do cabelo, traços faciais e formato do olho.

Racismo é a marginalização ou opressão de pessoas não brancas com base em uma hierarquia racial construída socialmente que privilegia pessoas brancas.

Parcialidade é uma tendência ou preferência por um indivíduo ou grupo, ou contra eles, que interfere em um julgamento imparcial.

Microagressões são desprezos, injúrias, ofensas e insultos cotidianos que pessoas não brancas, mulheres, populações LGBTQ e outras pessoas marginalizadas vivenciam em suas interações no dia a dia. As microagressões geralmente contêm uma “metacomunicação” ou insulto oculto para o grupo afetado.

Inclusão é o compromisso de respeitar, representar e aceitar grupos e identidades sociais diversos. Com ela, cria-se um ambiente em que todas as pessoas se sentem acolhidas.

Recursos sobre raça e racismo

Estão disponíveis vários importantes recursos sobre igualdade que podem ajudar a fomentar reflexões, inspirar perguntas e fornecer bons conhecimentos básicos para este desafio. Você pode consultar esses recursos sempre que quiser para explorar mais detalhadamente os conceitos e as ideias.

Crie sua base de conhecimentos e expanda seu currículo

- [Equal Justice Initiative](#) (Iniciativa de justiça equitativa)
- [Ensino de tolerância](#)
- [Ajuda para os alunos entenderem reportagens sobre parcialidade e injustiça](#)
- [Termos do glossário de educação da ADL](#)
- [Notícias da Common Sense Media sobre raça e racismo](#)
- [Recursos da Greater Good in Education](#) (O bem maior na educação) para apoiar a aprendizagem sobre antirracismo
- [epic! — Inicie uma conversa sobre raça](#)

Estruture conversas corajosas

- [Kit de ferramentas RaceWorks da Stanford SPARQtools](#)
- [Kirwan Institute fala sobre raça: em busca de uma pauta transformadora](#)



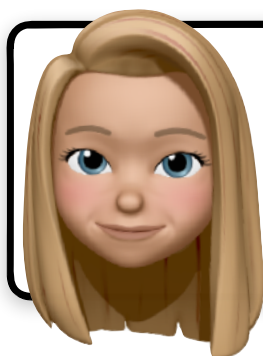
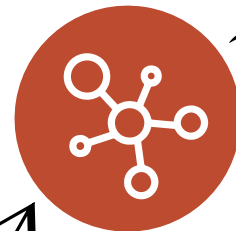
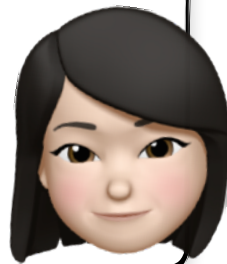
Estrutura

Use a estrutura Aprendizagem Baseada em Desafios para ajudar a organizar suas considerações, fazer perguntas e realizar e resumir a pesquisa para delinear a solução.

1. Envolve-se

Estabeleça uma relação com a ideia principal, considere o impacto em você pessoalmente, considere novos pontos de vista e concentre-se na chamada para ação do desafio.

Por que devo me preocupar com isso?
Por que importa para mim ou para minha comunidade?



Com base no que aprendi, que ações específicas eu (ou nós) posso (ou podemos) tomar para fazer diferença?

3. Aja

Sua investigação ajudará a definir a solução. Pode ser pessoal ou algo que impacte a comunidade. Não pare após definir a solução — coloque-a em prática!

2. Investigue

Descubra maneiras de pesquisar essas perguntas e analise suas descobertas para ajudar a delinear a solução.

O que preciso saber para me (ou nós) ajudar a entender melhor isso para poder avaliar o que posso (ou podemos) fazer?





Envolva-se

Na etapa 1, você vai identificar e estabelecer uma relação com a ideia principal, vai personalizá-la criando perguntas-chave, conhecidas como *Perguntas essenciais* e, em seguida, vai formular seu desafio, conhecido como chamada para ação. Leia as descrições detalhadas abaixo para entender melhor esta etapa.



Ideia principal: tema ou conceito universal que pode ser explorado de várias maneiras e é importante para você e sua comunidade.



Perguntas essenciais: essas perguntas ajudam a orientar sua compreensão para chegar a possíveis soluções. Escolha a pergunta mais adequada para você.



Desafio: pergunta essencial que se torna a chamada para ação.



Aplicação da etapa “Envolve-se”: vamos aplicar a etapa 1 ao primeiro desafio da série de aprendizagem **“Crie oportunidades para conversas profundas sobre inclusão social”**. O restante deste livro de exercícios fornecerá orientações para que você possa delinear e implementar suas próprias soluções únicas para este desafio.



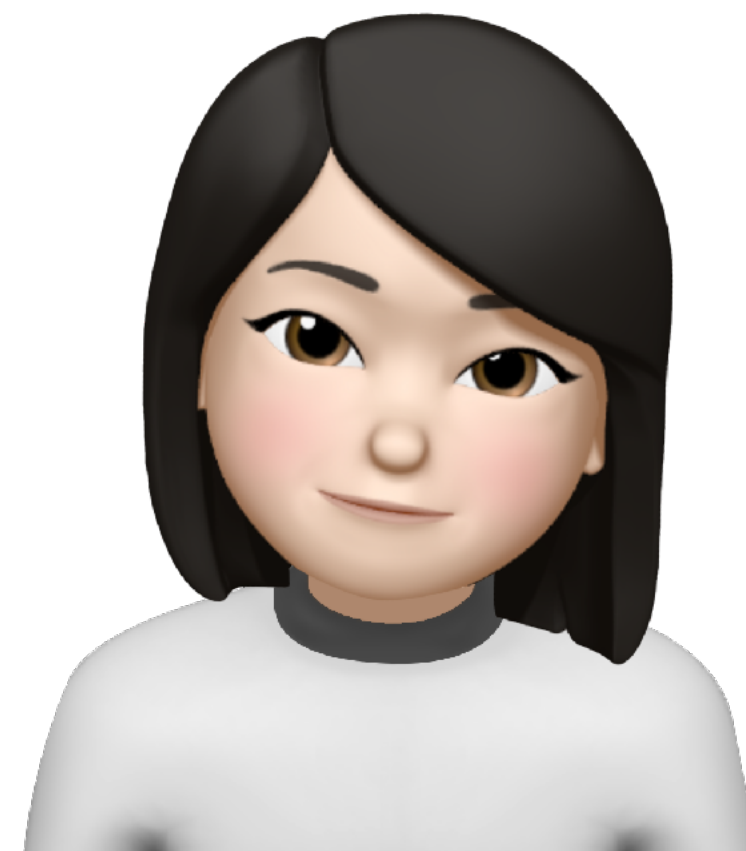
Ideia principal: tome coragem para começar uma conversa sobre equidade e justiça raciais.



Pergunta essencial: como podemos participar de conversas abertas e sinceras sobre equidade e justiça raciais?



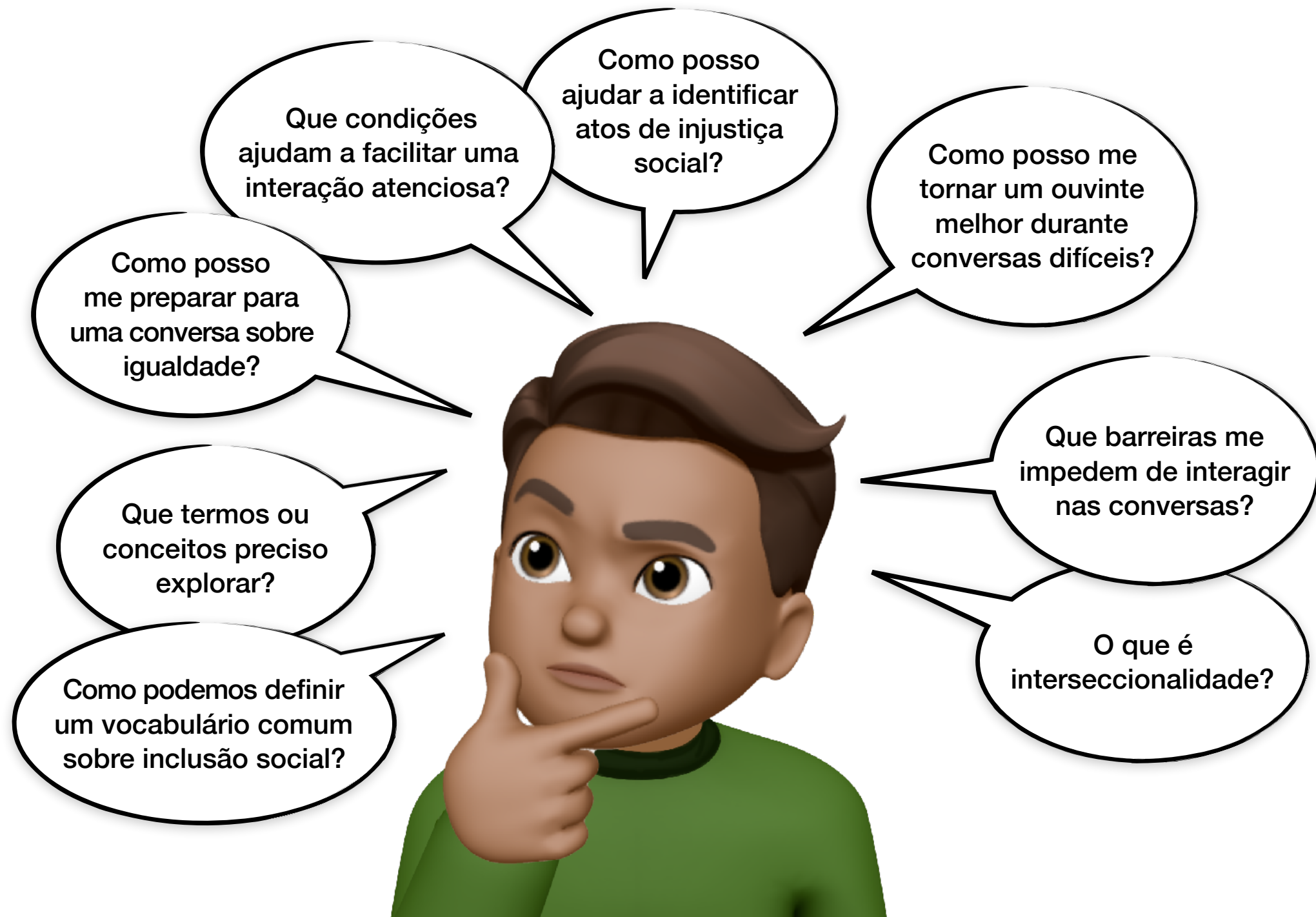
Desafio: Crie oportunidades para conversas profundas sobre inclusão social.





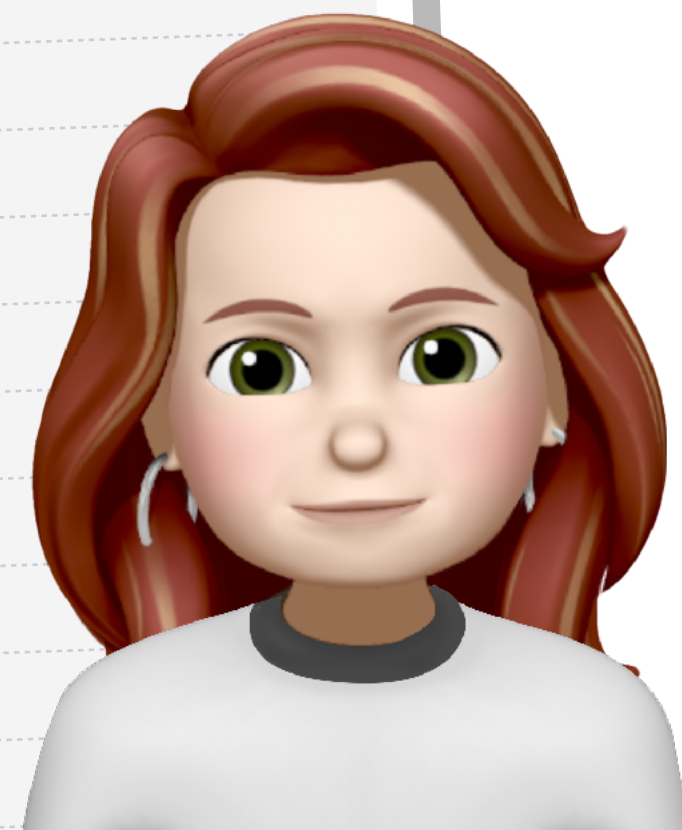
Investigue

A etapa 2 levará você a identificar *perguntas norteadoras*. Com essas perguntas, você pode começar a delinear a solução para o desafio. Veja abaixo alguns exemplos de perguntas norteadoras.



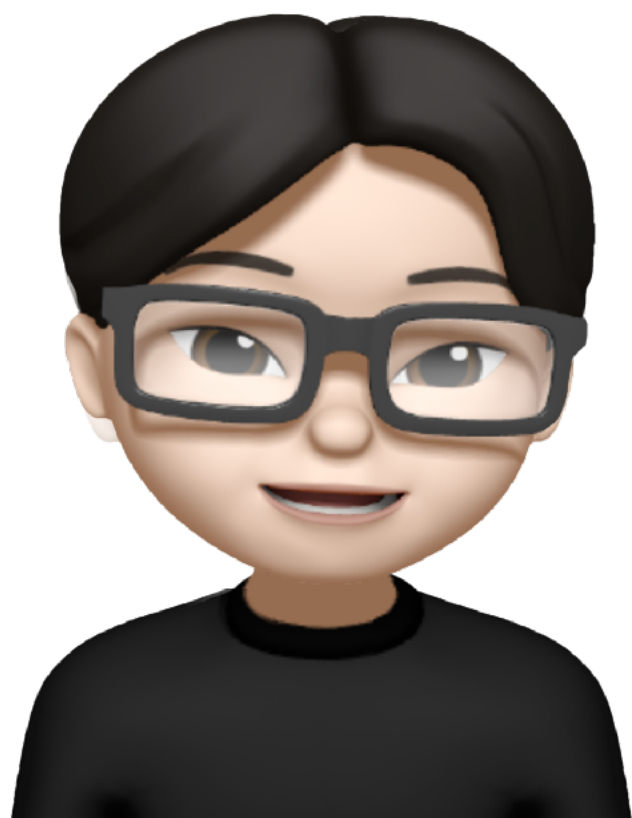


Defina suas perguntas: agora, está na hora de pensar no maior número de perguntas norteadoras que você conseguir e adicioná-las ao espaço abaixo. O que você precisa saber antes de começar a delinear uma solução?



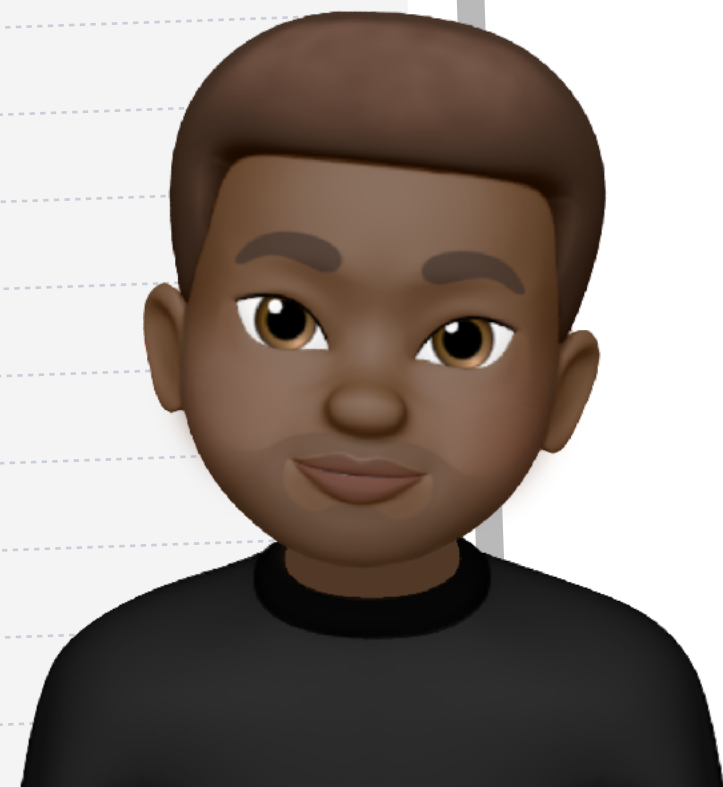
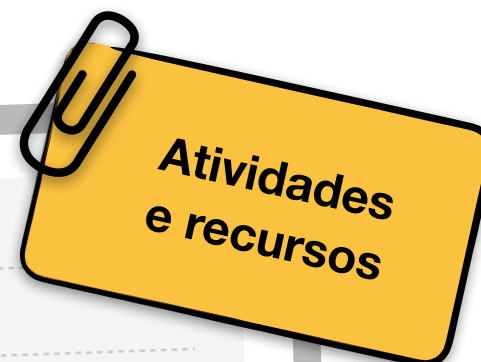


Atividade de extensão: use sua criatividade em desenho, fotografia, vídeo ou música como uma maneira para fazer perguntas norteadoras em um vídeo curto, montagem de fotos, pôster ou outro tipo de expressão criativa.





Pesquise suas perguntas: agora que você elaborou as perguntas norteadoras, pode começar sua pesquisa. Quem você pode entrevistar? Que outras perspectivas existem? Anote as atividades e recursos necessários para encontrar as respostas às perguntas norteadoras.





Resuma suas descobertas na pesquisa: após concluir a pesquisa, será necessário fazer avaliações e priorizações. Assim, você estará no rumo de uma solução para o desafio.

Identifiquei como
minha pesquisa se alinha
ou não se alinha às minhas
percepções.

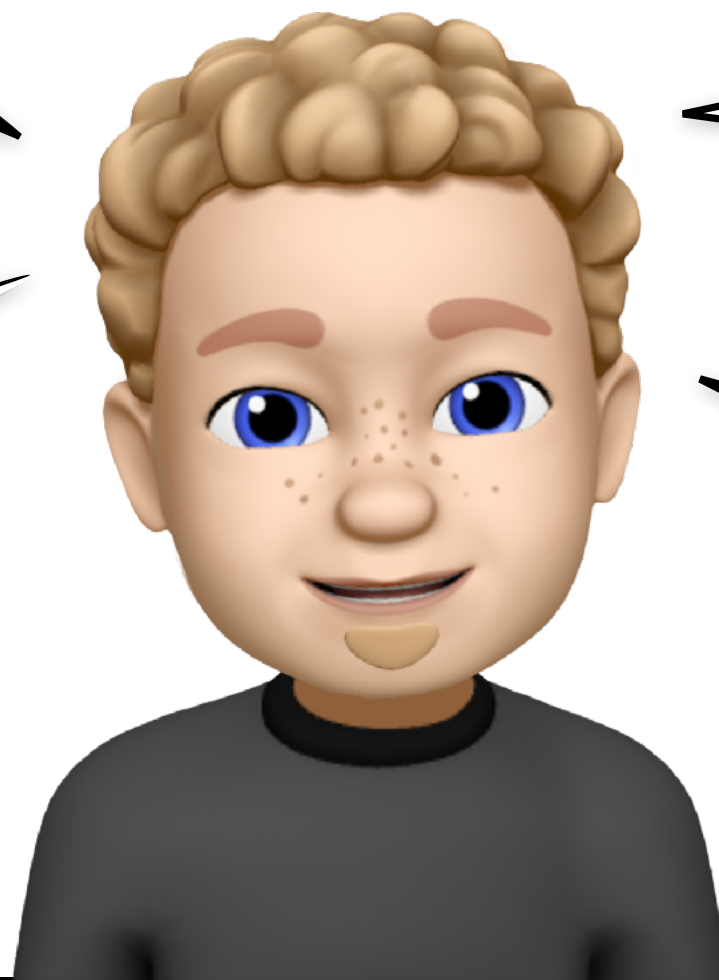
Determinei
como posso
buscar ajuda.

Descobri
maneiras de me
sentir seguro para fazer
perguntas intrigantes.

Descobri outras
considerações e ideias
que devem ser levadas
em conta.

Determinei os
temas e pontos essenciais
mais importantes que me
ajudam a definir a chamada
para ação.

Estabeleci uma relação
com um fato da minha
experiência pessoal que
posso usar para definir
a chamada para ação.





Aja

Nesta etapa final, chegou a hora de definir a solução do desafio.



Com base no que aprendi na minha investigação, proponho a seguinte solução...

O que é evidência prática?
O que é evidência mensurável?
O que é evidência impactante?

Definir o sucesso ajuda a definir o progresso.

Como planejo chegar à solução?



Lembre-se: um desafio pode ter várias soluções. Assim, as pessoas ficam mais envolvidas, engajadas e interessadas no resultado.



Aja: escreva ou esboce seu plano de ação, incluindo as etapas específicas que você tomará para implementar a solução e para compartilhar os resultados com outras pessoas. Você pode incluir uma lista de pessoas com quem deseja falar ou até mesmo as hashtags que usará para fazer outras pessoas se envolverem.

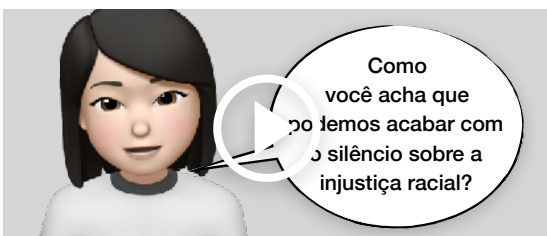




Aja: agora, está na hora de compartilhar como você chegou à solução e o resultado de colocá-la em prática! Você pode usar sua criatividade para expressar o impacto da solução por meio de vídeos, poemas, desenhos e fotos. Não se esqueça de suas criações da atividade de extensão da página 9. Em seguida, compartilhe sua história com o mundo usando [#ChallengeForChange!](#)

**Yen Lai**
@YenLai

Eu queria entender o impacto da injustiça racial na minha comunidade, então conversei com algumas pessoas do bairro. Assista ao meu vídeo.



Como você acha que podemos acabar com o silêncio sobre a injustiça racial?

16/09/20, 9:41

28 COMPARTILHADAS

**Alberto Escobedo**
@AlbertoEscobedo

Eu queria saber sua opinião sobre esse assunto.

De que maneiras você iniciou uma conversa com uma pessoa de outra raça que você não conhecia pessoalmente? O que você disse?

16/09/20

28 COMPARTILHADAS

**Jéssica Borges**
@JessicaBorges

Venha participar

Por favor, venha à minha exposição de arte no Centro de Estudos Culturais, onde revelarei minha jornada rumo a conversas corajosas sobre inclusão social com outras pessoas.

[Confirmar presença](#)

16/09/20, 9:41

28 COMPARTILHADAS



Recursos

Selecionamos outros recursos para ajudar você a saber mais, resolver o desafio, ampliar sua aprendizagem e contar sua história.

Aprendizagem Baseada em Desafios

- [Guia da Aprendizagem Baseada em Desafios](#)
- [Aprendizagem Baseada em Desafios na Indonésia](#)
- [Escreva e mude o mundo: Aprendizagem Baseada em Desafios para uma escrita persuasiva](#)

Recursos da Apple sobre aprendizagem e criatividade

- [Apple Teacher](#)
- [Guias do Criatividade para todos](#)
- [Apple Education Learning Series](#)
- [Pesquisa para educadores](#)
- [Elementos da aprendizagem](#)

