

1 Questionnaire

Circle the correct answer.

a When Lucie and Théo meet at Aquaboulevard they:

- i shake hands
- ii kiss each other on the cheek
- iii give each other a high five.

b How do you say 'Who is it?' in French?

- i Qui est-ce ?
- ii Comment ça va ?
- iii Elle s'appelle comment ?

c Yasmina is:

- i tall
- ii short
- iii nice.

d Who trips over a bag?

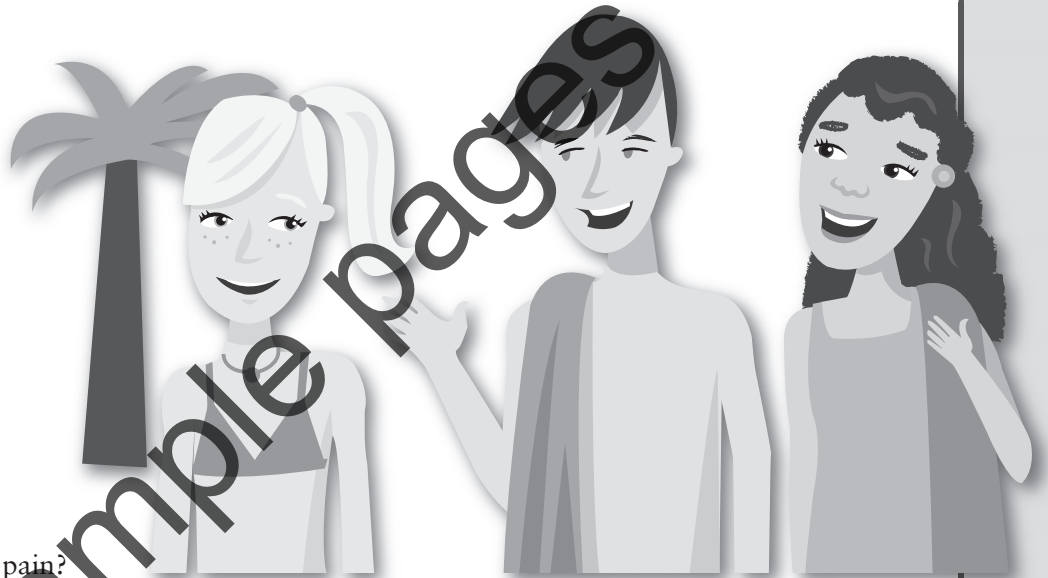
- i Tran
- ii Théo
- iii Yasmina.

e Which word is used to express pain?

- i Plouf !
- ii Aïe !
- iii Voici !

f Who falls into the pool?

- i the lifeguard
- ii Tran
- iii a little girl.



2 Qui dit quoi ?

Link these statements with the person who says them.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| a La fille là-bas, qui est-ce ? | i la mère |
| b Elle est sympa. | ii Yasmina |
| c Salut... ! Aïe ! Mince ! | iii Lucie |
| d Vite, un maître-nageur ! | iv Théo |
| e Le pauvre Tran ! | v Tran |

3 Mots mêlés

Unjumble the following words.

Exemple

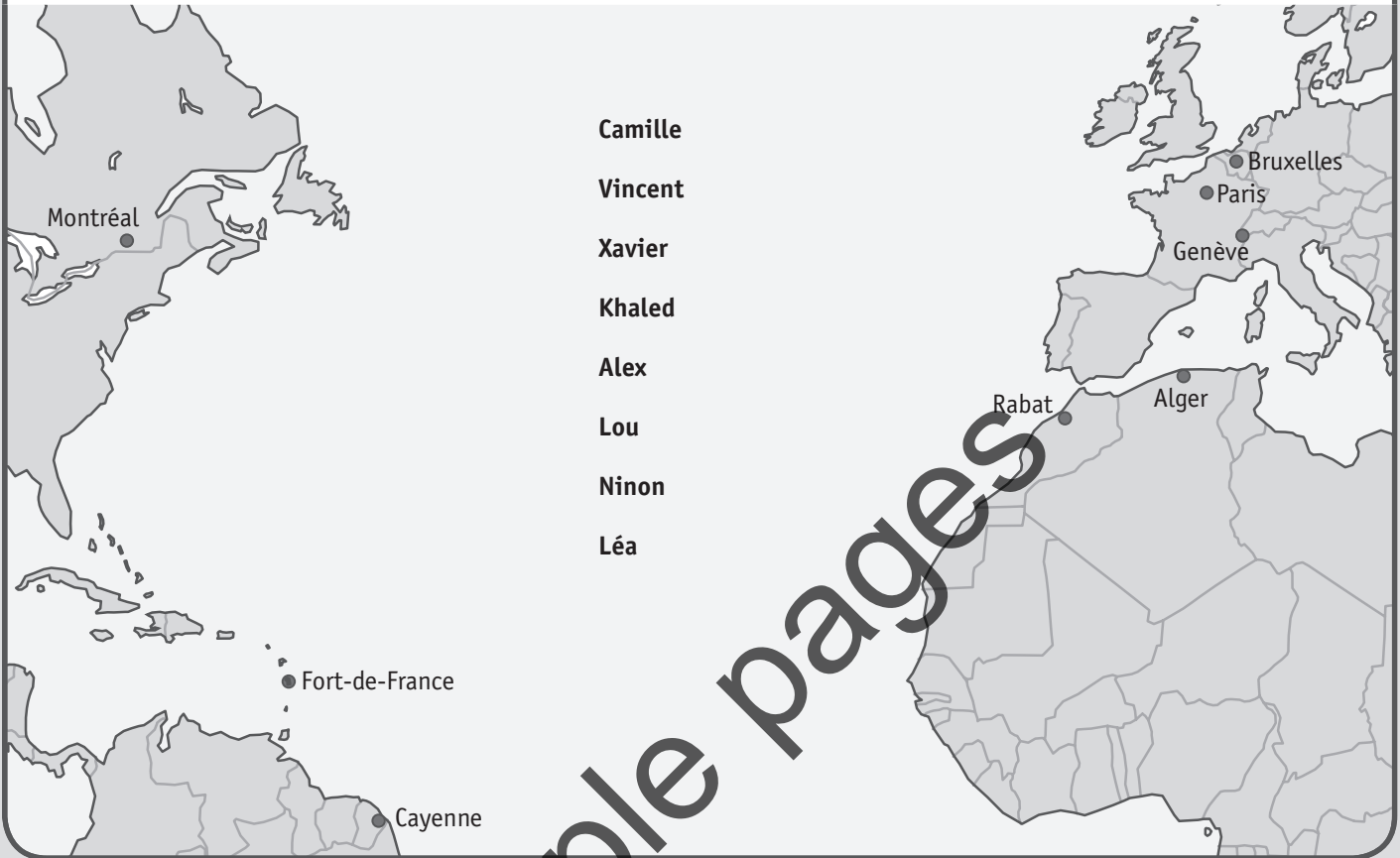
al lefi la fille

- a el çnorga _____
- b eïa _____
- c àlovi _____
- d ecmni _____
- e evrpua _____

4 Les francophones

Listen to the following eight teenagers introduce themselves and talk about where they live.
Draw a line linking each person with their city of origin.

A 7



5 L'intrus

Circle the odd one out.

- a Nouméa le Canada l'Algérie la France c Julien Nathalie Saint-Denis Manon
b Alger Paris Montréal la Nouvelle-Calédonie d l'Algérie Simon le Canada la Réunion

6 Phrases

Complete the following sentences.

Exemple

Théo est de Paris.

- a Julien est _____ Nouméa.
b Nathalie _____ de Montréal.
c Simon est _____ la Nouvelle-Orléans.
d Léa est d'_____
e Daniel est _____ Saint-Denis.
f Manon _____ de Paris.

7 Reliez !

Link the cities with their respective countries.

- a Nouméa i les États-Unis
b Montréal ii la France
c Alger iii la Réunion
d Saint-Denis iv l'Algérie
e Paris v la Nouvelle-Calédonie
f la Nouvelle-Orléans vi le Canada

8 Les maîtres-nageurs

If you could meet one of the lifeguards from **Aquaboulevard**, who would you choose? Give reasons for your choice. Make a list of questions you would like to ask this person. Refer to Worksheet 3.1 to find out more about these people.

9 Le monde francophone

Find the correct answer for each question using the placenames in the box.

- | | | |
|------------|-----------------------|-----------|
| la France | le Canada | l'Algérie |
| la Réunion | la Nouvelle-Calédonie | |

- a Name the small French-speaking island that is close to Western Australia.
La R _____
- b Name the group of French-speaking islands between the coast of Queensland and Fiji.
La N _____
- c Name the biggest French-speaking country in Europe.
La F _____
- d Name a French-speaking country in northern Africa.
L'A _____
- e Name a country in north America where many people speak French.
Le C _____

10 Tableau

Complete the table with the feminine form of these adjectives.

masculine	français	australien	algérien	néo-calédonien	canadien	vietnamien
feminine	<i>française</i>	_____	_____	_____	_____	_____

11 Qu'est-ce qu'on dit ?

Listen carefully to the nationalities. Tick the appropriate box, according to what you hear.



Exemple

français française

a algérien algérienne

b néo-calédonien néo-calédonienne

c australien australienne

d canadien canadienne

e vietnamien vietnamienne

12 Les nationalités

Complete the following sentences with the appropriate adjective.

Exemple

Théo est français.

Amandine est *française*.

a Tran est _____ .
Thi Thi est vietnamienne.

b Julien est néo-calédonien.
Élodie est _____ .

c Khaled est _____ .
Yasmina est algérienne.

d Scott est canadien.
Chloé est _____ .

e Ben est _____ .
Lucie est australienne.

13 Questions et réponses

Match the questions with the appropriate answers.

- | | |
|--|-------------------------------|
| a Le garçon là-bas, il s'appelle comment ? | i Oui, il est sympa. |
| b La fille là-bas, qui est-ce ? | ii Il s'appelle Gilles. |
| c Il est sympa ? | iii Oui. Il est de Paris. |
| d Elle est cool ? | iv Non. Elle est de Montréal. |
| e Il est de Paris ? | v Oui. Elle est géniale. |
| f Elle est de Nouméa ? | vi C'est Octavie. |

14 Dialogue

Listen and complete the conversation.
Practise it with a partner.

A 9

Anaïs : Bonjour. Je m'appelle Anaïs.

Tu t'appelles _____ ?

Lucas : Bonjour, Anaïs.

_____ Lucas.

Anaïs : Tu es français, Lucas ?

Lucas : Oui, je suis français. Et _____,
tu es française ?

Anaïs : _____, je suis
canadienne.

Lucas : Ah bon ?

16 Le ou la ?

Complete the following with le or la.

- a _____ garçon
b _____ fille
c _____ bise
d _____ prince
e _____ baguette
f _____ princesse

15 Conversation mêlée

Listen to the conversation. Number the
sentences in the correct order.

A 10

- Pas mal. Tu es française ?
- Bonjour, Isabelle. Je m'appelle Laurent.
Comment ça va ?
- Bonjour. Je m'appelle Isabelle. Tu t'appelles
comment ?
- Non, je suis suisse. Et toi, tu es français ?
- Ça va bien, merci. Et toi ?
- Oui, je suis français.

Now listen to the conversation again and check
to make sure you have placed the sentences in
the correct order. Practise the conversation with
a partner. Finally, write your own conversation in
your notebook. Practise it with a partner.

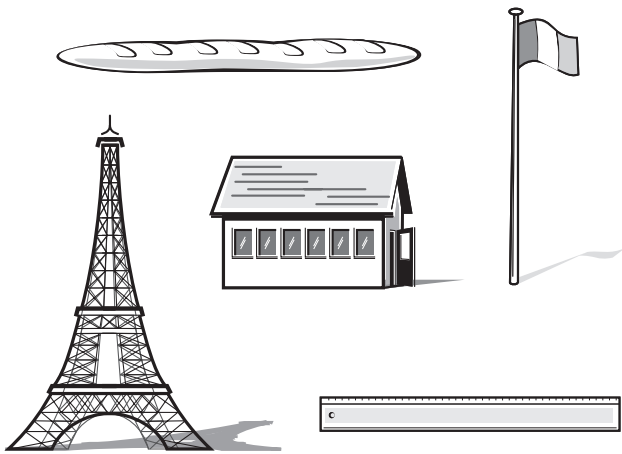
Exemple

-Salut. Je m'appelle Alex. Tu t'appelles
comment ?

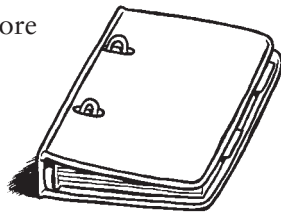
-Bonjour, Alex. Je m'appelle David.

17 Le, la ou l' ?

Complete the following with le, la or l'.



- a _____ drapeau tricolore
- b _____ tour Eiffel
- c _____ école
- d _____ règle
- e _____ baguette
- f _____ agenda



18 Comment ça se prononce ?

Work with a partner. Read the following out loud.

- a abracadabra
- b voilà chat rat
- c Alice est une amie sympa.

19 Reliez les mots

Link the French words with their English equivalents.

- | | |
|---------|------------------------------|
| a je | i they (masculine) |
| b tu | ii she |
| c il | iii you (formal, plural) |
| d elle | iv we |
| e nous | v they (feminine) |
| f vous | vi I |
| g ils | vii you (informal, singular) |
| h elles | viii he |

20 Tu or vous ?

Would **tu** or **vous** be used in the following situations? Circle the correct choice.

- a You are talking to your mother.
 tu / vous
- b You reply to a question from your school principal.
tu / vous
- c You are chatting to a friend.
tu / vous
- d Your grandparents are talking to you on the phone.
tu / vous
- e You are writing a letter of introduction to your host family in France.
tu / vous
- f You are writing an email to your French teacher.
tu / vous

21 Pronoms

Replace the nouns with **il**, **elle**, **ils** or **elles**.

Exemple

Théo // est cool.

- a Lucie _____ est championne.
- b Tran et Lucas _____ sont marrants.
- c Le drapeau _____ est bleu, blanc et rouge.
- d Les baguettes _____ sont délicieuses.
- e La tour Eiffel _____ est cool.
- f L'agenda _____ est jaune.
- g Les règles _____ sont noires.
- h Yasmina _____ est sympa.

22 Identifions !

Underline the different forms of the verb être in each of the following sentences.

Exemple

Je suis Théo.

- a Tu es Lucie.
- b C'est Tran.
- c Elle est sympa.
- d Nous sommes australiennes.
- e Vous êtes algérien ?
- f Ils sont français.
- g Elles sont marrantes.

23 Mots incomplets

Fill in the blanks to complete the verb conjugation.

Exemple

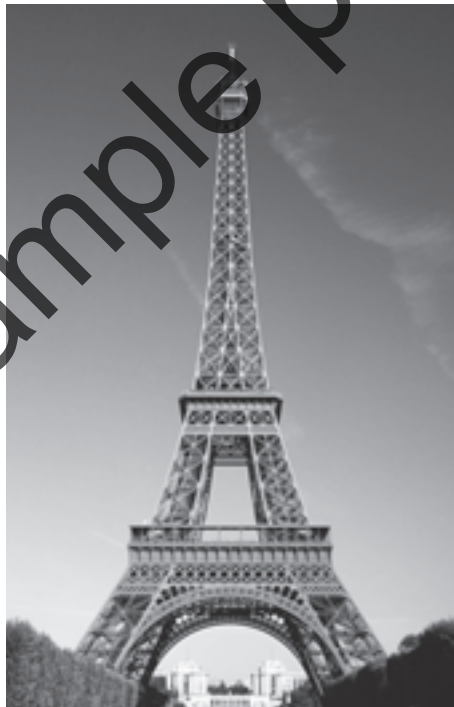
je suis

- a tu e _ _
- b il e _ _ _
- c nous s _ _ _ mes
- d vous _ _ te _ _
- e ils s _ _ _ t
- f elles _ _ on _ _

24 Voici et voilà

Listen to Théo and his friends. Circle what is happening each time.

- a Théo is introducing:
 - i Tran to Yasmina
 - ii Yasmina to Lucie
 - iii Lucie to Tran.
- b Yasmina is introducing:
 - i Lucie to Tran
 - ii Tran to Théo
 - iii Lucie to the lifeguard.
- c Yasmina is pointing out:
 - i the French flag
 - ii the Eiffel Tower
 - iii the lifeguards.
- d Lucie is pointing out:
 - i the Eiffel Tower
 - ii Tran
 - iii the Michelin Man.
- e Théo is saying:
 - i 'There you are, Lucie.'
 - ii 'There you are, Yasmina.'
 - iii 'There you are, Tran.'
- f Yasmina is introducing Nathalie to:
 - i Julien and Manon
 - ii Léa and Simon
 - iii Manon and Léa.



25 Le son an/en

Tick the box when you hear a word with the nasal sound an (or en).

A 12

- a
- b
- c
- d
- e
- f
- g
- h